سلسلة الفتوحات العزمية

(**)

الشيعة والتشيع في فكر القاوة ورؤية اللأئمة

شهات

الجزء الأول

لجنة البحوث والدراسات بالطريقة العزمية

جميع حقوق الطبع والنشسر والتصوير والاقتباس والترجمة والنقال محفوظة

> الطبعة الأولى جُواَكُوْلُنُ ١٤٢٨هـ - يولية ٢٠٠٧م

> > الناشــــر دار الكتاب الصوفى رقـم التليفون ،۲/٣٩٠١٠٣٠ رقـم الإيداع ،۲۰۰۷/۹۸۲۹ الترقيم الدولي ،۷-۵۷-۳۷۲۵

عنوان الكتاب الشيعة والتشيع (شبهات حول الشيعة)

عنوان الناشر الا ١١٤ ش مجلس الشعب- السيدة زينب

\:docr-\الوهابية\-D:\

الافتتاحية

كيف يتحد المسلمون؟

الحمد لله رب العالمين، لا يشغله شان، ولا يغيره زمان، ولا يحويه مكان، ولا يصفه لسان، ليس لأوليت ابتداء، ولا لأزليته انقضاء، هو الأول لم يزل، والباقى بلا أجل.

والصلاة والسلام على المجتبى من الخلائق، والمختار لشرح الحقائق، والمختص بعقائل الكرامات، والمصطفى لكرائم الرسالات.. سيدنا ومولانا محمد.

اللهم صلِّ وسلم وبارك عليه وآله الطيبين الطاهرين، وصحبه الهادين المهديين، ومن اتبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد..

من الواضح الغنى عن البيان ما وصلت إليه حالة المسلمين، ولا سيما في هذه القرون الأخيرة، من الضعف والسقوط والذلة، وتحكم الأجانب بهم واستعبادهم واستملاك أراضيهم وديارهم، وإن السبب الوحيد هو تفرق كلمة المسلمين وتباغضهم وتعاديهم، وسعى كل

محتويات الكتاب

صفحة	الد	الموضوع
٤	كيف يتحد المسلمون؟	الافتتاحية:
٨		تميهد:
11	الإمامة والنص	الفصل الأول:
10	نقطة الخلاف عند تناول الإمامة فـــى المدرستين نظرية النص ومبدأ الشورى	
47	تخصيص النص	
٤٨	الرسول يعمل لتركيز نظرية النص	
٦.	نظرية النص في حديث الإمام على	
١٠٦	الإمام أبىي العزائم والإمامة	
117	رأى الصوفية في الوصية بالإمامة	
110	مصحف الاماد على الليلا	الفصل الثاني:

.

طائفة منهم لتكفير الأخرى، فإذا اعتقدوا كفرهم لا محالة يسعون فى هلاكهم وإبادتهم، وما هو إلا الجهل المطبق والعصبية العمياء، فالجهل يمدهم ويطخيهم، ومكايد الأجنبى المستعبد تشدهم وتغريهم.

وليس المسلمون اليوم سوى طائفتين: السنة والسبيعة، وكل المذاهب المختلفة في الإسلام لابد وأن ترجع وتندمج في الأولى أو الثانية، حيث يصح إطلاق اسم الإسلام عليها، فإذا ما كفر أحدهم الآخر فالنتيجة في صالح الأجنبي المستعبد لا محالة.

لذلك رأت لجنة البحوث والدراسات بالطريقة العزمية أن تحدد المسائل التي اختلف فيها أهل السنة والشيعة، ثم تقوم بعرض وجهة النظر الشيعية بحياد تام وفقاً لوجهة نظر (المجمع العالمي لأهل البيت)، والتي قام بطباعتها مؤسسة الفكر الإسلامي بهولندا، مدعمة بمقارنات مع وجهة نظر أهل السنة، وربما في أحيان كثيرة إضافة رأى الصوفية والإمام أبي العزائم على بقصد تقريب الخلاف بين الفريقين العظيمين لتوحيد الكلمة أمام الأجنبي المستعدد.

وقد بدأنا هذه السلسلة من (شبهات حول الشيعة) بنقطة جوهرية في التمييز بين الشيعة الإمامية وغيرهم، وهي

الخلاف في (الخلافة) من حيث إنها نص أو شورى.

والحقيقة التى لا نريد إغفالها أن هذه المسألة (مسائلة الخلافة) أو بوجه أخص (مسألة الإمامة) هي المائز البارز للإمامية عن غيرهم من فرق المسلمين، ولكنها مع ذلك لا تستلزم نشوء كل هذه الفجوات التى عمقتها الأيام والأحداث، والتى تسببت فى إيغال الصدور.

فالإمامة أساساً ماهى إلا نمط أو نوع من الخلافة التى يؤمن بضرورتها وامتدادها المسلمون جميعاً، وإن تطلبت عند القائلين بها بعض الحدود والـشروط، ومـن بينها العصمة والنسب إلى بيت الرسول، مـضافاً إلـي لـزوم النص على الإمام لا حقاً عن سابق. الأمر الذى يتنافى مع فكرة الشورى فى الخلافة، تلك الفكرة التى لم تطبق عملاً بحدودها المعروفة فـى أى عهـد مـن العهـود الإسلامية.

ونحن نرى أن الحل للخلاف بين الشيعة والسنة في هذه القضية في تبنى وجهة النظر الصوفية بأن الخلافة الظاهرة تختارها الأمة، والإمامة (الخلافة الباطنة) إقامة من الله تعالى لأئمة أهل بيت رسول الله على وآله.

والشبهة الثانية: هي شبهة (مصحف الإمام على السلام، ومحملة السلامية)، وسوف يتضح أنها شبهة مختلقة أساساً، ومحملة على الإمامية بهتاناً، لأن مصحف الإمام على هو نفس

المصحف الذى بين أيدى المسلمين اليوم، وكان لكثير من الصحابة مصاحف خاصة بهم مثل: مصحف ابن مسعود، ومصحف أبى موسى الأشعرى، ومصحف السيدة عائشة.. وغير هم.

والواقع أن عنوان الكتاب (شبهات حول السيعة) قد يوحى بأن الهدف من هذا الكتاب هو محاولة تغليب مذهب على آخر.. وهذا غير مقصود ولا مطلوب لأنه لابد من احترام استقلالية المذاهب وطبيعتها ومواقفها.. لكن المطلوب أن لا تكون عملية الاتباع للمذاهب قائمة على التعصب تجاه المذاهب الأخرى.. أو الجهل بها، أو التهجم عليها.. إنما يظل الأمر في إطار تعدد الآراء ووجهات النظر دون الإساءة لعلاقة الأخوة والوحدة بين

هذه صرخة لبعث أمة، من نومة الغفلة ورقدة الجهالة، لتوحيد صفوفها، حتى تستعيد مجد سلفها الصالح.. فنسأل الله تعالى أن يجمع أمرنا، ويهدى ضالنا، ويوفقنا لما يحب ويرضى.

لجنة البحوث والدراسات بالطريقة العزمية

تمهيد

إن تراث أهل البيت عليهم الـسلام الـذى اختزنتـه مدرستهم، وحفظه من الضياع أتباعهم، يعبر عن مدرسة جامعة لشتى فروع المعرفة الإسلامية. وقد استطاعت هذه المدرسة أن تربى النفوس المستعدة للاغتراف مـن هـذا المعين، وتقدم للأمة الإسلامية كبار العلمـاء المحتـذين لخطى أهل البيت عليهم الـسلام الرسـالية، مـستوعبين إثارات وأسئلة شتى المذاهب والاتجاهات الفكريـة مـن داخل الحاضرة الإسلامية وخارجها، مقدمين لهـا أمـتن الأجوبة والحلول على مدى القرون المتتالية.

وقد بادر المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام-منطلقاً من مسؤولياته التي أخذها على عاتقه- للدفاع عن حريم الرسالة وحقائقها التي ضبّب عليها أرباب الفرق والمذاهب وأصحاب الاتجاهات المناوئة للإسلام، مقتفياً خطى أهل البيت عليهم السلام وأتباع مدرستهم الرشيدة التي حرصت في الرد على التحديات المستمرة، وحاولت أن تبقى على الدوام في خط المواجهة وبالمستوى المطلوب في كل عصر.

إن التجارب التي تختزنها كتب علماء مدرسة أهل

ملاحظاتهم القيمة عنها.

وكلنا أمل ورجاء بأن نكون قد قدمنا ما استطعنا من جهد أداءً لبعض ما علينا تجاه رسالة ربنا العظيم الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً.

مؤسسة الفكر الإسلامي- هولندا

البيت عليهم السلام في هذا المضمار فريدة في نوعها، لأنها ذات رصيد علمي يحتكم إلى العقل والبرهان ويتجنب الهوى والتعصب المذموم، ويخاطب العلماء والمفكرين من ذوى الاختصاص خطاباً يستسيغه العقل وتتقبله الفطرة السليمة.

وقد جاءت محاولة المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام لتقدم لطلاب الحقيقة مرحلة جديدة من هذه التجارب الغنية في باب الحوار والسؤال والرد على الشبهات - التي أثيرت في عصور سابقة أو تثار اليوم ولا سيما بدعم من بعض الدوائر الحاقدة على الإسلام والمسلمين من خلال شبكات الإنترنت وغيرها - متجنبة الإثارات المذمومة، وحريصة على استثارة العقول المفكرة، والنفوس الطالبة للحق، لتنفتح على الحقائق التي تقدمها مدرسة أهل البيت الرسالية للعالم أجمع، في عصر يتكامل فيه العقول، ويتواصل النفوس والأرواح بـشكل سريع وفريد.

و لابد أن نشير إلى أن هذه المجموعة من البحوث قد أعدت في لجنة خاصة من مجموعة من الأفاضل. ونتقدم بالشكل الجزيل لكل هؤ لاء، ولأصحاب الفضل والتحقيق لمراجعة كل منهم جملة من هذه البحوث، وإيداء

الفصل الأول

الإمامة والنصّ

خلق الله الإنسان بطبيعة وتصميم وقابلية تؤهله لأن بؤدى دور الخلافة الإلهية في الأرض، ولا بمكن لأي مخلوق آخر أن يقوم بهذا الدور حتى الملائكة لأنها قد أمرت بالسجود له، وإلى جانب ذلك بمثلك الإنسان بعداً بحول دون رقبه و تطوره و كماله.

وهذا الإنسان بطاقاته السامية من جهة، ونز وعه نحو الانحطاط من جهة أخرى، بكشف عن كونه المخلوق الوحيد الذي بمثلك الإرادة والحرية في أن بختار الفعل الأقوى والخطوة المناسية لبناء حباته الرغيدة.

ولمّا أعطى هذا الإنسان تلك القابلية التي منحته الحركة في مساحات وأبعاد أوسع بحيث تخترق المحسوس و تكشف أيضاً بأن لوجو ده هدفاً قد خطَّته بـــد القدرة، فلم يخلق عبثاً ولم يترك هملاً كما نصّ على ذلك الذكر الحكيم، حيث قال: ﴿أَفَحَسبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ ﴿ (١).

وليس الإنسان وحده هو يتحرك في هذا الوجود ضمن هدف و مخطط مدر وس، بل تشاركه المخلوقات الأخرى في هذه الجهة أبضاً، حتى صرّح النص القر آني بأنه: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لاعبينَ ﴿ (١).

فإذا ثبت أن الخلق كله بسبر بحكمة وتدبير بما فيه الإنسان، والكل سائر نحو هدف منشود، وأن لكل شـــيء هداه فما يا ترى بالتحديد الهدف الذي خلق من أجله الانسان؟

يحدد القرآن الكريم الغاية التي خلق الإنسان من أجلها بقوله تعالى: ﴿وَمَا خُلَقْتُ الجِنَّ وَالإِنسَ إِلاَّ ليَعْبُدُون ﴾ (٢). فهنا نلاحظ أداة الحصر (إلاً) التي تعني أنه ليس لله غرض ولا هدف من خلق الإنسان إلا العبادة. واللام في (ليَعْبُدُون) لام التعليل، فالإنسان مخلوق لعلة العبادة ليس

فإذا كانت الغاية من خلق الإنسان محصورة في العيادة لا غير فما هي العيادة؟ وما هي حقيقتها؟ فإذا كان الهدف والغاية النهائية من خلق الإنسان هو

⁽١) (المؤمنون: ١١٥).

⁽١) (الدخان: ٣٨).

⁽٢) (الذاريات: ٥٦).

القرب من الله و عبوديته التي يتكامل بها الإنسان فما هـو المحفز والدافع الذي يضمن للإنـسان وصـوله لغايتـه وكماله؟

إنّ الإنسان بطبيعته وفطرته يدرك حاجاته التي عن طريقها يستطيع أن يسدّ النقص الحاصل في محتواه، كما أنه يدرك حاجته إلى الوسائل التي توصله إلى كماله فيسعى لطلبها، ولكنه كيف يهتدى إلى كماله؟

من هنا نجد الحكمة الإلهية اقتضت أن تضع بين يدى هذا الإنسان تلك الوسائل والمصاديق التى يحصل بواسطتها على المعارف والقيم والتربية التى تأخذ بيده نحو الكمال.

ولما كانت مدركات البشر وحدها عاجزة عن أن تأخذ هذا الإنسان وتهديه إلى سواء السبيل، حتى لو تعاضد مع أخيه الإنسان لأن أقصى ما يمتلكه البشر هـو التعاون بحدود مجالى العقل والحس، وهذان المجالان غير كافيين لإدراك الحقائق الموجبة للكمال.

من هنا امتدت يد الغيب لتسدد حاجة الإنسان هذه وهي أهم الحاجات، فكان الإنسان الأول نبيّاً مبعوثاً من الله الهادي إلى سواء السبيل.

مهمة الأنبياء:

ومهمة الأنبياء مع الناس هي تبيان المعارف والقيم والحقائق الموصلة إلى الكمال والتربية الصحيحة عليها.

وتقوم النبوة بإيضاح المعلومات التي يمكن للبشر أن يدركها وهو بحاجة إليها، إلا أنه قد لا يتوصل إلى حقيقتها بفعل التربية الفاسدة، أو أن هذه المعلومات تحتاج إلى تجارب طويلة لكي يكتشفها الإنسان مثل السنن الإلهية التي من شأنها أن تفتك بحياة الإنسان، أو السنن الإلهية التي فيما لو اختارها الإنسان سوف تؤدي إلى سعادته وكماله، لكنه ينصرف عنها بفعل نزوعه نحو الماديات.

فيبرز هنا دور النبي ليذكّر وينذر، قال تعالى: ﴿فَذَكِّرْ النَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴾ (١).

كما يتجلى دور النبى أيضاً وضرورة وجوده باعتباره يمثل القدوة في العمل الصالح، لأنه الإنسان الكامل في سلوكه وأخلاقه وتضحياته، وهذا ما يسمى بدور التزكية، قال تعالى: ﴿وَيُزِكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الكتَابَ وَالْحكْمَةَ...﴾ (٢).

فإذا كان الهدف من خلق الإنسان هو العبودية المطلقة

⁽١) (الغاشية: ٢١).

⁽٢) (الجمعة: ٢).

له سبحانه، والإنسان بطبيعته مجبول على التعلّق بالوسيلة التى تكفل له الوصول إلى الكمال لأنه يجنح إلى الكمال وحبه بشكل فطرى، ودور النبوة هو إيضاح معالم الطريق وتبيان المعارف الحقة التي تؤدى به إلى الكمال، فما هو الداعى لامتداد الرسالة من خلال الإمامة التي تشترط فيها الشيعة: النص، والعلم الموهوب من الله، والعصمة؟

الإجابة على هذا السؤال وغيره من التساؤلات تدعونا اللي أن نتساءل، ماهى الإمامة في المنظور الإلهي؟ وماهى مهمتها؟

وبعد أن يتحرر محل النزاع، يمكن أن نجيب على الإشكالات التى ترد إلى الذهن حول الإمامة وشروطها من العلم والعصمة وغيرها من الشروط اللازمة فى الإمام.

نقطة الخلاف

عند تناول الإمامة في المدرستين

الإمامة والخلافة فى المدرسة السنية: اتجهت نحو محور واحد تركز فى أن الإمام والخليفة بعد الرسول على الذي يتولى إدارة شئون

النظام الإسلامي بعد وفاة النبي على وآله.

وعلى هذا الأساس لا ترى هذه المدرسة داعياً لأن يكون هذا القائد بنص وتعيين من قبل الله وبيان الرسول وآله، بل الأمر متروك للأمة حيث تنصب من تختاره وتجده أهلا للقيام بهذه المهمة، لأن دور الإمام والخليفة في نظر هذه المدرسة لا يتعدّى مهمة القيادة السياسية وزعامة الأمة في هذه الحدود، فمن المنطقى أن تكون الطريقة لنصب الخليفة إما وفق نظرية الشورى، أو أهل الحل والعقد أو بالوراثة.

بقى أن نعرف ماهى الشروط التى لابد من توفرها فى هذا الشخص المرشّح للخلافة السياسية بعد الرسول رقم اله؟

إن الشروط التي لابد أن تتوفر في الخليفة المنتخب يمكن التوصل إليها انطلاقاً من نفس الرؤية التي ترى الإمامة والخلافة بعد الرسول زعامة وقيادة سياسية فحسب، وعليه فيكفي أن تتوفر العدالة في هذا الإنسان من الناحية السلوكية بالمعنى المتداول مع شرط العلمية المتعارفة، ولا يشترط فيه العصمة والعلم الممنوح، فيكفي إذا أن تتوفر فيه قدرة ترفعه إلى مستوى أداء المسئوليات في النظام الإسلامي.

ومحصل رأى المدرسة السنية في الإمامة والخلافة هو أنها لا تتعدى كونها قيادة سياسية، وأن شرعية التصدي لها يتم عن طريق الانتخاب والشورى، أو الاستيلاء بالقوة أو الوراثة أو الوصية، كما هو واضح من تطبيقاتها العملية المضطربة بعد الرسول ، وشرطها العدالة والعلم بالمعنى المتعارف.

ولهذا ذهب البعض يتساءل عن ضرورة وجود إمام غائب، أو ضرورة أن يكون معصوماً، أو ضرورة تعيينه بنص الرسول على وآله.

أما المدرسة السبيعية: فقد اتجهت في تقويم الإمامة والخلافة بعد الرسول الله أنها مهمة إلهية كمهمة الرسول ومستمرة حتى نهاية الأرض، فاشترطت العصمة (١) فيها حتى قبل البلوغ، بالإضافة للعلم غير المكتسب، والنص الذي يمثل القيمة الشرعية للإمام.

ولهذا كانت المدرسة السنيّة لا ترى لهذه الـشروط - التي لابد من توفرها عند المدرسة الـشيعية فــى الإمــام والخليفة- معنى، لا تنسجم مع المــسئولية التــى يتكفّل

بأدائها الخليفة، فالشروط هنا أوسع وأضخم من مهمة الزعامة السياسية.
هذه هي العقدة و نقطة الخلاف التي تفسد لنا

هذه هى العقدة ونقطة الخلف التى تفسر لنا الاضطراب فى فهم الإمامة والتشكيك فى مسألة العصمة، أو المسوّغ لضرورة النص.

وهذا الفهم دفع بالبعض إلى أن يحقق فى جذور نظرية النص لينتهى بالنتيجة إلى عدم وجود واقع تاريخى فى حياة الأئمة لها.

إن هذه الإثارات حول مفهوم الإمامة والخلافة ونظرية النص والتشكيكات التى تحوم حولها ناشئة من الفهم السنّى للإمامة.

لكن الصحيح أن الإمامة في ضوء الكتاب والسنة تتعدى هذا الفهم، ولها بُعدٌ يختلف جو هرياً عن الفهم السطحي للإمامة الإلهية بعد النبوة.

فمدرسة أهل البيت (عليهم السلام) تعتقد بأن للأئمة الاثنى عشر أدواراً أخرى تستلزم شروطاً أشد وأدق مما هي عليه شروط القيادة السياسية (١).

⁽١) راجع: بحث حول الإمامة للسيد كمال الحيدري.

⁽١) نفوس المعصومين تأبى الانصراف إلى الذنوب، وترفض الخضوع للخطابا والشهوات.

العلاقة بين العصمة والنصّ

إذا كان دور الإمام هو المرجعية الدينية، وأن مهمته التشريعية تمتد إلى أبعاد مختلفة في العقائد والأحكام والأخلاق والقيادة، وجبت طاعته ووجب اتباعه والأخذ منه، ولهذا تكون أقوال الإمام المعصوم وأفعاله وتقريراته حجة شرعية منجزة ومعذرة كحجية الرسول الشي وآله.

وهذا الدور الإلهى الخطير يستازم عدة أُمور، منها: أن يكون معصوماً كعصمة الرسول وضرورتها في شخصه في التلقي والتبليغ والسلوك، ويتضح من هذا أن العصمة بهذا المعنى ليست شرطاً لمهمة القيادة السياسية فقيا

ومهمة الإمامة تستوجب أن يكون الإمام عالماً بما يحتاج إليه الناس في أُمور معاشهم ومعادهم، ولابد أن يكون أفضل من على وجه الأرض في زمانه كي يتأتى له أداء مسئوليته.

والشيعة تعتقد بأن الرسول ليس له دور مستقل في تعيين الخليفة بل يتم نصبه والنص عليه بأمر من الله، لأن الغاية من الإمامة وملاكها الإلهي مرتبط بموضوع ختم النبوة واستمرار الهداية الربانية على طول الخط.

والحكمة من ختم النبوة مرتبطة بتعيين الإمام المعصوم، والإمام هو الذى سيتكفّل بتوفير المصالح الضرورية للأمة الإسلامية بعد الرسول الله وآله.

إذاً فالإمامة قيمتها عقائدية لا كحكم فقهى فرعى، وهذه النكتة هى التى تجعل شروط الإمامة بهذه الضخامة والسعة، وأنها تتجاوز شروط القيادة السياسية.

فإذا كانت مهمة الإمامة تتسع لمهمة أكبر من القيادة السياسية وقد استلزمت تلك الشروط فهذا يستدعى أن يكون التعامل معها والتصديق بها كأصل في الدين انطلاقاً من ضخامة رسالتها.

قال الشهيد الثانى فى رسائله: الأصل الرابع التصديق بإمامة الأئمة الاثنى عشر (صلوات الله عليهم أجمعين)، وهذا الأصل اعتبرته فى تحقيق الإيمان الطائفة المحقة الإمامية، حتى أنه من ضروريات مذهبهم، دون غيرهم من المخالفين، فإنه عندهم من الفروع(١).

لذا نجد أن أمر تشخيص الإمام وتعيينه خارج حدود صلاحيات البشر وقابلياتهم، ويعجز الانتخاب والترشيح

⁽١) العقائد الإسلامية ١: ٢٨٢ مركز المصطفى، نقلاً عن رسائل الـشهيد الثاني ٢: ١٤٥.

أن يشخص العصمة ومن الذى يمتلكها، ويعجز الانتخاب أيضاً في أن يتوصل إلى الشخص الذى يمتلك العلم الحضورى الموهوب (اللدنى)، وغيرها من القابليات والاستعدادات التي يمتلكها الأئمة (عليهم السلام).

فعدم كون اختيار الإمام من طريق البشر شبيه بأمر النبوة التى يختارها الله ويكشف عن اختياره لها بالوحى والنص.

إن الفرق بين النبى والإمام: هو أن الله يُعرّف النبي بالمعجزة والوحي، والإمام بالمعجزة والنص.

قال الشريف المرتضى في رسائله في باب ما يجب اعتقاده في النبوة: (متي علم الله سبحانه أن لنا في بعض الأفعال مصالح وألطافاً، أو فيها ما هو مفسدة في الدين، والعقل لا يدل عليها، وجب بعثة الرسول لتعريف، ولا سبيل إلى تصديقه إلا بالمعجزة. وصفة المعجز أن يكون خارقاً للعادة، ومطابقاً لدعوى الرسول ومتعلقاً بها، وأن يكون متعذراً في جنسه أو صفته المخصوصة على الخلق، ويكون من فعله تعالى أو جارياً مجرى فعله تعالى، وإذا وقع موقع التصديق فلابد من دلالته على المصدق وإلا كان قبيحاً.

وما جاء عنه في باب ما يجب اعتقاده في الإمامة وما

يتصل به أوجب في الإمام عصمته، لأنه لو لم يكن كذلك لكانت الحاجة إليه فيه، وهذا يتناهى في الرؤساء والانتهاء إلى رئيس معصوم، وواجب أن يكون أفضل من رعيت وأعلم، لقبح تقديم المفضول على الفاضل فيما كان أفضل منه فيه، في العقول. فإذا وجبت عصمته وجب النص من الله تعالى عليه وبطل اختيار الإمامة، لأن العصمة لاطريق للأنام إلى العلم بمن هو عليها)(١).

من هنا نجد أنّ النص هو أحد أركان الإمامة وفق المنظور الشيعى الذي يكشف بدوره عن تلك الخفايا المعنوية والقابليات الإلهية المودعة عند الإمام، ومن شمّ نجد أنّ النص يفضى إلى تشخيص الخليفة الذي يلى رسول الله على في مهمته الإلهية وضرورة امتدادها.

نظرية النصّ ومبدأ الشورى

⁽۱) العقائد الإسلامية ۱: ۲۸۱، مركز المصطفى، رسائل الشريف المرتضى ۳: ۱۸.

في حياتها ومعادها.

وعلى هذا الأساس قالوا: إنّ الإسلام تـرك للأمـة أن تختار لنفسها طريقة الحكم وما تراه الأصلح لحفظ نظامها وحفظ الشريعة، فعندئذ لا يُعد إهمالاً.

ولهذا برز اتجاه في التاريخ الإسلامي يُسند أمر الحكم بالكامل إلى الواقع التاريخي للأمة في عصر الصحابة.

وهذه المسألة الكبرى في نظام الدين كيف نجد لها حلاً حين يغفل التشريع بمصدريه القرآن والسنة، ويفوض أمرها للأُمّة، من هنا نسأل: هل هناك قاعدة ثابتة تستند اليها الأُمّة في تعيين الخليفة؟ وما مدى شرعية هذه القاعدة؟

والجواب: قالوا هناك ثلاثة وجوه في تعيين الخليفة:

الوجه الأوّل: اختيار أهل الحل والعقد ويطلق عليه (نظام الشوري).

لكن نظام الشورى هذا لم يتخذ شكلاً واحداً عند الصحابة، لذا فقد فصلوا فيه تبعاً لذلك الاختلاف، فقالوا الشورى على شكلين:

أ- نظام الشورى ابتداءً كما حدث في بيعة سيدنا أبي بكر وسيدنا على بن أبي طالب رضى الله عنهما.

ب- نظام الشورى بين عدد يعيّنهم الخليفة السابق،

من مبدأ الشورى الذى التزمه البعض كنظرية للحكم قبال نظرية النصّ، وما علاقة الشورى وقراراتها بالإمامة المنصوص عليها؟

سنتابع هذه المسألة من الناحية التاريخية أولاً، ثم نتعرض إلى ضرورة النص على الخليفة من النبي الله وآله.

ثانياً، وبعد ذلك نتناول القيمة الشرعية لقرارات الشورى وعلاقاتها بالولاية المنصوص عليها.

ثالثاً، لننتهى بالنتيجة إلى أن الشورى لم تكن نظرية للحكم الإسلامى، وإنّما هو مجرد مبدأ ذا قيمة توجيهية يغنى القرارات الإسلامية فى المجالات الحياتية وغيرها، بالوقت نفسه لا تكون تلك القرارات ملزمة للإمام المعصوم. وأنّ الشورى المصاغة فى التراث الإسلامى غير المذهب الإمامى – ما هى إلا نظرية تبرر الواقع وتحاول أن تضفى الشرعية عليه، ويمكن القول بأنها نظرية تبرير لا نظرية تشريع.

أولاً: الناحية التاريخية

من الثابت أن الإسلام لم يترك الأمة هملاً بلا نظرية للحكم انطلاقاً من أن أمر الدين والدنيا لا يتم إلا بوجود حاكم على رأس الأمة يرشدها ويقودها لما فيه صلحها

كما صنع سيدنا عمر في الله

الوجه الثاني: العهد: وهو أن ينصّ الخليفة قبل موته على مَن بخلفه. وقد اتخذ هذا العهد أشكالا ثلاثة:

أ- أن يعهد الخليفة إلى واحد، كما صنع أبو بكر في عهده إلى عمر رضي الله عنهما.

ب- أن بعهد إلى جماعة بكون الخليفة واحدا منهم، كما صنع عمر في عهده إلى ستة نفر ينتخبون الخليفة القادم من بينهم.

يقول: الخليفة من بعدى فلان، فإذا مات فالخليفة من بعده فلان، وفي هذا النظام تتتقل الخلافة بعده علي الترتيب الذي ر تُبه، كما عهد سليمان بن عبد الملك إلى عمر بن عيد العزيز بعده، ثمّ إلى بزيدين عيد الملك، وكذلك رتبها هارون في ثلاثة من بنبه.

الوجه الثالث: القهر والاستبلاء أو الغلبة بالسبف: قال الامام أحمد: الامامة لمن غلب (١). وظاهر أن هذه النظرية بوجوهها إنما هي نظرية تبرير، لا نظرية تشريع.

ج- أن بعهد إلى اثنبن فأكثر وبرتب فالخلافة فبهم بأنّ

(١) منهاج السنَّة لابن تيمية ٣: ٢١٥، ٢١٧، ٢١٨.

إنّها نظرية تبرير الواقع وإضفاء الـشرعية عليه،

والدافع الوحيد إلى هذا التبرير هو إعفاء الحكام من تهمة

العمل في هذا الأمر الخطير بدون دليـل مـن الـشرع،

و لأجل ذلك ظهر في هذه النظرية من التكلف

١ – أنّ أباً من هذه الوجوه الثلاثة لا بستند الى دليــل

٢- أن مبدأ الـشوري المـذكور فـي الوجـه الأوّل

شرعي البتة ولم يعرفه حتى فقهاء الصحابة قبل ظهوره

و المأخوذ من ببعة أبي بكر ، لم بكن قد تحقق في الببعة،

وليس لأحد أن يدّعي ذلك بعد أن وصفها عمر بأنها فلتة،

عن غير مشورة. إلا أن المتأخرين أضفوا عليها صبغة

الشوري لبجعلوا منها في ثوبها الجديد الوجه الـشرعي الأوّل في اختيار الخليفة، وأضفى عليها البعض صبغة

٣- الخوف من وقوع الفتنة كان العذر المنتخب في

تبرير أول ببعة لأول خليفة حين تمت عن غير مـشورة،

و إعفاؤ هم ممّا ترتب على ذلك من نتائج.

و التعسيف ما لا بخفي، ومن ذلك:

على الواقع.

الإجماع(١⁾.

ولم يُنتظر فيها حضور الكثير من كبار المهاجرين و الأنصار ممّن ينبغي أن يكون في طليعة أهل الحل و العقد.

فالعذر في التعجل هو خوف الاختلاف والفتنة، و هذا ظاهر في نص خطبة سبدنا عمر عليه.

لكن الغريب! أنّ الفتنة قد عادت لتصبح طريقا شرعيا غبر هذا؟

قال الفرّاء في الأحكام السلطانية: لا نزاع في ثبوت حق الخليفة في النص على من يخلفه، و لا شك في نفاذ هذا النصّ، لأن الإمام أحقّ بها، فكان اختيار ه فيها أمضى ولا يتوقف ذلك على رضا أهل الحل والعقد(١). وإنَّما صار ذلك للخليفة خوفا من وقوع الفتنة واضطراب

من طرق تعيين الخليفة في الوجه الثالث حيث يرون القهر و الاستيلاء و التغلب بالسيف طريقاً إلى الخلافة، والمتغلب دائما هو الخليفة الشرعي الواجب الطاعة، وما يزال الطريق مفتوحا أمام كل طامع، وهل الفتنة شهيء

ثانيا: النص ضرورة على الخليفة من النبي على النبي

الأُمّة(١). فمن أجل ذلك كان بعض الصحابة يراجع عمر وبسأله أن بنص على مَنْ بخلفه (٢).

وأيّد ذلك ابن حزم الظاهري فقال: وجدنا عقد الإمامة يصح بوجوه:

أوّلها وأصحها وأفضلها أن يعهد الإمام الميّت إلـي إنسان بختاره إماماً بعد موته، سواء فعل ذلك في صحته أو عند موته، كما فعل رسول الله ﷺ بأبي بكر ، وكما فعل أبو بكر بعمر ، وكما فعل سليمان بن عبد الملك بعمر ابن عبد العزيز.

قال: وهذا الوجه الذي نختاره، ونكره غيره، لما في هذا الوجه من اتصال الإمامة، وانتظام أمر الإسلام وأهله، ورفع ما يتخوف من الاختلاف والشغب ممّا يتوقع في غيره من بقاء الأمّة فوضي، ومن انتشار الأمر و حدوث الأطماع^(٣).

ويرد الإمامية على ذلك: أنّ النصّ المدعى على أبـى بكر لم يثبت، بل لم يدّع وجوده أحد، بل تـسالمت الأمّـة

⁽١) الفصل ٤: ١٦٩، تاريخ الأُمم الإسلامية، للخضرى ١: ١٩٦.

⁽٢) الكامل في التاريخ ٣: ٦٥.

⁽٣) الفصل ٤: ١٦٩.

⁽١) الأحكام السلطانية، للفرّاء: ١٠، الأحكام السلطانية، للبغوى: ٢٥، ٢٦.

على عدمه، فمن أراد أن يثبت مثل هذا النص على أبى بكر بالخصوص، فعليه أن ينفى حادثة السقيفة جملة وتفصيلاً. وعليه أن يكذب بكل ما ثبت نقله فى الصحاح من كلام أبى بكر وعمر وعلى والعباس والزبير في الخلافة. وعليه أن يهدم بعد ذلك كل ما قامت عليه نظرية أهل السنة فى الإمامة، فلم تُبنَ هذه النظرية أو لا إلا على أصل واحد، وهو البيعة لأبى بكر بتلك الطريقة التى تمت أصل واحد، وهو البيعة لأبى بكر بتلك الطريقة التى تمت فى السقيفة وبعدها!! فمن تلك الواقعة أو لا جاءت نظرية الشورى بين أهل الحل والعقد. وعليه أن ينفى ما تحقق عندهم من الإجماع (الإجماع على أن النص منتف في حق أبى بكر)(١).

من هنا ساق الغزالي كلاماً موافقاً لهذا الإجماع قوص فيه ما بني عليه ابن حزم قوله.

قال الغزالي متسائلاً: فهلا قُلتم إنّ التنصيص واجب من النبي والخليفة كي يقطع ذلك دابر الاختلاف؟

ثم أجاب قائلاً: قانا إنه لو كان واجباً لنص عليه الرسول على ولم ينص هو، ولم ينص عمر أيضاً (٢).

(١) شرح المقاصد ٥: ٢٥٥.

۲٩

وحين يواصل ابن حزم عرض نظريته تراه يلغي بالكامل مبدأ الشورى واختيار أهل الحل والعقد، ويسند أمر اختيار الخليفة إلى النص"! بسبب كونه مقتنعاً بضرورة النص"، ولكنه أراد نصتاً منسجماً مع الأمر الواقع، وإن لم يسعفه الدليل!!

و إن النص لم يختف إلى الأبد فى هذه النظرية، والشورى هنا ليست مطلقة العنان، فليس لأهل الحل والعقد أن ينتخبوا من شاءوا بلا قيد، لأن هناك حدّاً تلتزمه الشورى، وهذا الحد إنما رسمه النص الثابت.

قالوا: إن من شرط الإمامة: النسب القرشى، فلا تتعقد الإمامة بدونه.. وعلّلوا ذلك بالنص الثابت فيه، فقد ثبت عن النبى على أنّه قال: (الأئمة من قريش).

وقال ﷺ وآله: (قدموا قريشاً ولا تتقدموها) وليس مع هذا النص المسلم شبهة لمنازع، ولا قول لمخالف(١).

واشترطوا لهذا القرشى أن يكون قرشياً من الصميم، من بنى النضر بن كنانة، تصديقاً للنص (٢).

⁽٢) الاقتصاد في الاعتقاد: ١٥١.

⁽١) الأحكام السلطانية، للماوردى: ٦.

⁽٢) الأحكام السلطانية، للفراء: ٢٠، الفصل ٤: ٨٩، مآثر الإنافة ١: ٣٧، وانظر مقدمة ابن خلدون الفصل ٢: ٢٤٢ – ٢٤٥.

وقال الإمام أحمد: (لا يكون من غير قريش خليفة)(1). وتسليمهم الخلافة للمهاجرين القرشيين حين احتجوا عليهم

وقال ابن خلدون: بقى الجمهور على القول باشتر اطها - أي القرشيّة- وصحة الخلافة للقرشيّ ولو كان عاجزا عن القبام بأمور المسلمين^(٣).

الشوري عندما رأي الخليفة الثاني ضرورة النصّ علـي من بخلفه.

بلغي قاعدة الشوري بالكامل.

ويضاف لذلك أن النص النبوى الشريف (الأئمة من قريش) يهزم مبدأ الشورى أمام السيف! فمن تغلب على

واستدلوا على تواتر هذا النصّ بتراجع الأنصار

بهذا النص في السقيفة (٢).

الإجماع عليه. وواضح هذا حين تم الانتصار لمبدأ النص على مبدأ

فدخل النص إذا في قمة النظام السياسي، رغم أنه

و هكذا ثبت النصّ الشرعي، وثبت تواتره، وثبت

الأمة وانتزع الخلافة بالسيف وكان قرشياً صحت خلافته، لأنها لا تخرج عن النص المتقدم.

و هكذا لا بعتني بالشروط الواجب توفرها في الخليفة بالاجتهاد والعدل والتقوى، فاذا كان الخليفة قرشياً صحّت خلافته وإن كان ظالماً بل عاجزاً من أمر الخلافة!

إذا، فالشوري ينبغي أن لا تخرج عن دائرة هذا النصّ فلا تتتخب إلا قرشيا من الصميم.

تخصيص النص:

يقول الإمامية: وملخص المسألة ثبت لدينا نص صريح صحيح وفاعل في هذه النظرية وهو الحديث الشريف: (الأئمة من قريش)، وقد أخرجه البخاري ومسلم و أصحاب السنن و السير بألفاظ مختلفة و هذا هو محصلها. ولكن هذا النصّ ببقي بحاجة إلى التخصيص وذلك الأمور

١- إنّ النصّ المتقدم (الأئمة من قريش) بمفرده لا بحقق للامامة الهدف المنشود والذي منه حراسة الدين و المجتمع، حبث أدرك هذه الحقيقة الصحابة أنفسهم منذ انتهاء الخلافة الر اشدة.

ففي صحيح البخاري: لما كان النزاع دائر ابين مروان

⁽١) الأحكام السلطانية للفراء: ٢٠.

⁽٢) المصدر السابق، الفصل ٤: ٨٩.

⁽٣) الأحكام السلطانية، المقدمة: ٢٤٣.

ابن الحكم وهو بالشام، وعبد الله بن الزبير وهو بمكة انطلق جماعة إلى الصحابى أبى برزة الأسلمى فله فقال: إنى فقال: يا أبا برزة، ألا ترى ما وقع فيه الناس؟ فقال: إنى أحتسب عند الله أنى أصبحت ساخطاً على أحياء قريش، إنّ ذاك الذى بالشام والله إن يقاتل إلاّ على الدنيا، وأنّ الذى بمكة والله إن يقاتل إلاّ على الدنيا!!(١)

٢- وثمة نصوص أخرى صحيحة تضيق دائرة النص المتقدم، منها: إن النبى حذر من الاغترار بالنسب القرشى و أنذر بأنّ ذلك سبؤدى الى هلاك الأُمّة و تشتت أمر ها.

جاء في صحيح البخاري، عنه ﷺ أنه قال: (هَلكة أُمّتي على يَد غلمة من قريش)(٢).

كيف إذاً سيتم التوفيق بين النّصين (الأئمة من قريش) و (هلكة أُمتى على بد غلمة من قريش)؟

لابد أن يتم ذلك عن طريق التخصيص فيما ورد من الأخبار بحق قريش، و هناك نو عان من التخصيص:

أ- تخصيص بالسلب: توجد نصوص صريحة تستثنى

قوماً من قريش فتبعدهم عن دائرة التكريم.

قال ابن حجر الهيثمي في الحديث المروى بسند حسن أنّه على قال: (شر قبائل العرب: بنو أُمية، وبنو حنيفة، وثقيف).

قال: وفى الحديث الصحيح قال الحاكم: على شرط الشيخين عن أبى برزة ه أنه قال: كان أبغض الأحياء أو الناس إلى رسول الله بنى أمية (١). والذى ورد في ذم آل الحكم أبى مروان خاصة كثير ومشهور. فهل يصح أن تسند الإمامة إلى شر قبائل العرب وأبغض الناس إلى رسول الله و آله؟!

فإذا أصبح هؤلاء هم الحكام في الواقع فعلينا أن نشهد أن هذا الواقع منحرف عن النص، بدلاً من أن نسعى إلى تبريره وإخضاعه للنص.

ب- تخصيص الإيجاب: الحديث الذي ميّز قريشا بالاصطفاء على سائر القبائل لم يقف عند دائرة قريش الكبرى، بل خص منها طائفة بعينها فقال: (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بنى هاشم، واصطفانى من

⁽١) تطهير الجنان واللسان: ٣٠.

⁽۱) صحيح البخارى: الفتن باب ۲۰، ح٦٦٩٥.

⁽۲) المصدر السابق، الفتن باب π ح π -3713، فتح البارى بـشرح صـحيح البخارى π -1 π - π .

بنی هاشم)^(۱).

وهذا تقديم لبنى هاشم على سائر قريش.

ساق ابن تيمية هذا الحديث الصحيح، وأضاف قائلاً: (وفى السنن أنّه شكا إليه العباس أنّ بعض قريش يحقّرونهم! فقال و آله: (والذى نفسى بيده لا يدخلون الجنة حتّى يحبّوكم لله ولقرابتى) وإذا كانوا أفضل الخلائق فلا ريب أنّ أعمالهم أفضل الأعمال.. ففاضلهم أفضل من كلّ فاضل من سائر قبائل قريش والعرب، بل وبنى إسرائيل وغيرهم)(٢).

وليس المقام مقام تفضيل وحسب، بل إن قريشاً لا يصح لها إيمان ما لم تحب بنى هاشم حبّين: شه، ولقرابة الرسول.

فهل يصح أن تكون قريش كلّها سواء في حق التقدم والإمامة، وفيها بنو هاشم الذين رفعهم النص إلى أعلى منزلة، وفيها بنو أمية الذين خفضهم النص إلى أردى الرتب؟!

(١) صحيح مسلم، كتاب الفضائل، ح١.

إذا كان الواقع قد آل إلى هذه الحال، فعلينا أن نـشهد أنّه واقع منحرف عن النصّ، لا أن يسعى إلى تبريره.

وخلاصة لما تقدم: يبدو بكل وضوح أننا قد أخفقنا في تحقيق نظرية منسجمة متماسكة في موضوع الإمامة، وأن السبب الحقيقي لهذا الإخفاق هو متابعة الأمر الواقع والسعى لتبريره وجعله مصدراً رئيساً في وصف النظام السياسي.

إنّ تناقضات الأمر الواقع في أدواره المتعدّة قد ظهرت جميعها في هذه النظرية، ممّا أفقدها قيمتها كنظرية إسلامية في معالجة واحدة من قضايا الإسلام الكبرى.

فالقول بالنصّ الشرعى لم يقف عند جوهر النصّ، ولا التزم شروطه وحدوده.

والقول بالشورى تقهقر أمام نـص الخليفة الـسابق وصلاحيات الـشورى، والقهر والاستيلاء، والتغلّب بالسبف.

أما نظام أهل الحلّ والعقد فهو أشدّ غموضاً:

فمرّة يكون أهل الحلّ والعقد رجلاً واحداً نصب نفسه فتابعه اثنان كما في عقد الـزواج، أو تابعـه أربعـة، أو يكونوا ستّة يعيّنهم الخليفة السابق دون الأُمّة، بل تطـوّر

⁽٢) رأس الحسين، ابن تيمية: ٢٠٠٠ - ٢٠١، مطبوع مع استشهاد الحسين للطبري.

الأمر عن هذا كثيراً، حتى أنّ فيلسوفاً مدقّقاً كابن خلدون قد جعل حاشية الخليفة وبطانته وأقاربه – بصرف النظر عن مدى علمهم واجتهادهم وتقواهم – هم أهل الحلّ والعقد الذين عارضوا الخليفة المأمون أن ينقل الخلافة إلى على الرضا من بعده (١)!

والحقيقة التي نرجو أن لا تصدم أحداً أنّ هذا قد ظهر من قبل، في النصف الثاني من خلافة سيدنا عثمان على من برز على رأس أصحاب الرأى والمشورة رجال من قرابته – بني أُميّة – خاصّة، لم يكونوا من أُولى الفضل والاجتهاد والسابقة في الدين، مع كثرة من اجتمعت فيهم هذه الخصال في ذلك الوقت!

وكان أهل الحلّ والعقد هؤلاء هم: عبد الله بن عامر، وعبد الله بن سعد بن أبى سرح (Υ) ، وسعيد بن العاص، ومعاوية بن أبى سفيان، ومروان بن الحكم!

نقل الطبرى من طريقين: أنّ عثمان أرسل إلى معاوية

وعبد الله بن سعد بن أبى سرح، وسعيد بن العاص، وعمرو بن العاص، وعبد الله بن عامر، فجمعهم ليشاور هم فى أمره، فقال لهم: إنّ لكلّ امرئ وزراء ونصحاء، وإنّكم وزرائى ونصحائى وأهل ثقتى.. وقد صنع الناس ما قد رأيتم، وطلبوا إلى أن أعزل عمّالى، وأن أرجع عن جميع ما يكرهون إلى ما يحبّون، فاجتهدوا رأيكم وأشير واعلى.

فلمّا أشاروا عليه عمل بما رآه من مجموع مشورتهم؛ فردّهم على أعمالهم، وأمرهم بالتضييق على من قبلهم، وأمرهم بتجمير الناس في البعوث (١)، وعزم على تحريم أعطياتهم ليطيعوه ويحتاجوا إليه (٢).

هذه الوجوه المتناقضة كلّها من المستحيل أن تجتمع فى نظرية واحدة، فتكون نظرية منسجمة وذات تصورً واضح ومحدد ومفهوم.

هذا كله، وبقدر ما يثيره من شكوك حول صلاحية هذه النظرية، فإنّه يرجّح الرأى الآخر الذي يذهب إلى اعتماد

⁽١) أى إرسالهم إلى أطراف البلد بحجة حماية الحدود، ومنعهم عن العودة إلى أهليهم.

⁽٢) تاريخ الطبرى، أحداث سنة ٣٤: ٣٣/٣٣- ٣٣٥.

⁽١) نظرية الإمامة، الدكتور أحمد محمود صبحى: ٢٦.

⁽٢) وهو الذى ارتد مشركاً فى عهد الرسول، فهدر الرسول دمه يوم فتح مكة، وأمر بقتله ولو وجد تحت أستار الكعبة! راجع ترجمته فى: الاستبعاب، وأسد الغانة، والاصابة.

النص الشرعى في تعيين خليفة الرسول.

إلى هذه النتيجة أيضاً خلص الدكتور أحمد محمود صبحى وهو يدرس نظرية الإمامة، إذ قال: (أمّا من الناحية الفكرية فلم يقدّم أهل السنّة نظرية متماسكة في السياسة تُحدد مفاهيم البيعة والشورى وأهل الحلّ والعقد، فضلاً عن هوّة ساحقة تفصل بين النظرية والتطبيق، أو بين ماهو شرعى وبين ما يجرى في الواقع.

لقد ظهرت نظريات أهل السنّة في السياسة في عصر متأخّر بعد أن استقر قيام الدولة الإسلامية على الغلبة.. كما جاء أكثرها لمجرد الردّ على الشيعة.. والتمس بعضها استنباط حكم شرعى من أسلوب تولّى الخلفاء الثلاثة الأوائل.

و إنّ الهوّة الساحقة بين تشريع الفقهاء وبين واقع الخلفاء، فضلاً عن تهافت كثير من هذه الآراء وإخفاقها في استنباط قاعدة شرعية، هو ما مكّن للرأى المعارض القول بالنصّ ممثّلاً في حزب الشيعة)(١).

(١) الزيدية: ٣٥- ٣٧. انظر أيضاً: محمد عبد الكريم عتّـوم، النظريـة السياسية المعاصرة للشيعة الإمامية الاثنى عشرية: ٥٢ فقـد انتهــى إلــى

إن من أهم المستندات الشرعية التي تعتمدها نظرية الشورى هي الآية الكريمة: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

هذه الآية تلزم الإمام الحاكم بوجوب الـشورى علـى رأى من يقول: (إن الآية فى خطابها للرسول صريحة فى الأمر بالشورى والأمر ظاهر بـالوجوب، والآيـة بهـذا المعنى ليس أكثر مـن أن تـدعو لاستـشارة المـسلمين فوشاور هُمُ وحيث لا يمكن استشارة المسلمين جميعاً فلابد من الأخذ بالميسور فى هذه الاستشارة وهو استشارة ذوى الرأى والخبرة)(١).

وبهذا المعنى هل أن الشورى مطلوبة بحد نفسها، أو أنها طريق يتحقق بواسطتها غايات أُخرى؟

لاشك أن الشورى ليست مطلوبة فى حد نفسها و لا هى موضوع مستقل للطلب، وإنّما الشورى طريق إلى تحقيق غايات أخرى وأهم هذه الغايات التعرف على وجهات نظر الآخرين وتصوراتهم ومناقشاتهم وأفكارهم. وهذه

النتبجة ذاتها.

⁽١) تفسير مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازى ٢: ٨٣.

التصورات والأفكار عندما تتوارد من منابع مختلفة وتجتمع في موضع واحد تكون لها قيمة كبيرة في توجيه سياسة الحكم والإدارة والاقتصاد والأمن والحرب وغير ذلك في البلد، وهذا الوجه يتم في غير المعصومين من أولياء الأمور.

إلى هنا قد اتضح الغرض من تشريع الشورى، لكن السؤال عن القيمة الشرعية التى تتمتع بها الشورى، وهل تعتبر النتيجة التى تتمخض عنها الشورى بالإجماع أو بالأكثرية قراراً ملزماً لولى الأمر أم لا؟

يتجه علماء السنّة في الإجابة على هذا السؤال على نحو اتجاهين:

الأول: يرى هذا الاتجاه بأن نتيجة الـشورى ملزمـة لولى الأمر وللنظام بشكل عام.

ومن هؤلاء: الشيخ محمد عبده؛ يقول في تفسير: ﴿وَأُولِي الأَمْرِ ﴾ (النساء: ٥٩) معناه أصحاب أمر الأُمة في حكمها، وهو الأمر المشار إليه في قوله تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمُ شُورَى بَيْنَهُمُ ﴾ (الشورى: ٣٨) ولا يمكن أن يكون شورى بين جميع أفراد الأُمة، فتعين أن يكون شورى بين جماعة تمثل الأُمة... وما هؤلاء إلا أهل الحل والعقد الذين تكرر ذكرهم، ويضيف: (ويجب على الحكّام

الحكم بما يقرره أولو الأمر – أصحاب الشورى – وتنفيذه) (1).

الثانى: يرى هذا الاتجاه بأن قيمة الشورى توجيهية فقط وليس لها قيمة شرعية في إلزام ولى الأمر بالتنفيذ.

ومن هؤلاء: القرطبى، إذ يقول فى تفسيره: (والشورى مبنية على اختلاف الآراء، والمستشير ينظر فى ذلك الاختلاف، وينظر أيها أقرب إلى الكتاب والسنة إن أمكنه، فإذا أرشده الله تعالى إلى ما شاء منه عزم عليه وأنفذه متوكلاً عليه)(٢).

أما فقهاء الإمامية فيذهبون إلى الرأى الثانى فى تفسير آية الشورى، يقول السيخ محمد جواد البلاغي: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ ﴾ واستصلحهم، واستمل قلوبهم بالمشاورة، لا لأنهم يفيدونه سداداً وعلماً بالصالح، كيف وأنّ الله مسدده ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الهَوَى * إِنْ هُوَ إِلا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (النجم: ٣-٤) فإذا عزمت على ما أمرك الله بنور النبوة وسددك فيه ﴿فَتَوكَلُ عَلَى الله ﴾ (آل عمران:

⁽١) تفسير المنار ٥: ١٨٧ – ١٨٨.

⁽٢) الشورى فى ظل نظام الحكم الإسلامى لعبد السرحمن عبد الخالق: 118-118.

مبيناً (١).

وعليه، فالشورى ذات قيمة توجيهية تغنى القرارات الإسلامية فى كل المجالات الحياتية وغيرها، وهى غير ملزمة للإمام المعصوم، لأنها لا تشرع حكماً قبال قول المعصوم وفعله وتقريره، وتتحصر فى المورد الذى لم

وأما من الناحية التاريخية كما ذكرنا لم تكن الـشورى كنظام سياسى شرعى للحكم، لأنها جاءت كتبرير للأمـر الواقع والسعى لجعله مصدراً رئيساً في وصـف النظـام السياسى الحاكم آنذاك، وأن الخلافة لا تتم إلا بنص مـن النبى للخليفة الذي بعده.

العلاقة بين البيعة والنصّ

البيعة تكريم للإنسان لكى يقرر مصيره فى الدعوة إلى الله و الجهاد فى سبيله أو شئون الحكم والسياسة.

والإسلام بطبيعته لا يريد أن تتقرر حياة المسلمين بمعزل عن إرادتهم ووعيهم وقرارهم.

والطاعة هنا تبرز أهميتها في تتفيذ مهمات الدعوة

.(1)(109

فالشورى فى نظر مدرسة أهل البيت تتلخص فى أن رأى المسلمين ليس ملزماً لرسول الله على حيث قال تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوكَّلُ عَلَى اللّه ﴾ (آل عمران: ٩٥)، إذاً فالقيام بالعمل يكون على أساس عزم الرسول على ما يرتئيه المؤمنون.

ثم إن مشاوراته و كانت في مقام استجلاء رأى المسلمين في كيفية تتفيذ الأحكام الإسلامية، وليست في مقام استنباط الحكم الشرعى بالتشاور؛ أضف إلى كل ذاك أن الله تعالى قال: ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِن وَلاَ مُؤْمِنَة إِذَا قَضَى اللّهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْ رَهِمْ وَمَن يَعْص اللّه وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلّ ضَلالاً مُبيناً ﴾ (٢).

إذا رجحان المشاورة ينحصر بمورد لم يقض الله ورسوله فيه أمراً، وأمّا في ما قضى الله ورسوله فيه أمراً تكون المشاورة حينئذ معصية لله ولرسوله وضللاً

⁽۱) آلاء الرحمن: ٣٦٤. وسائر علماء الشيعة على هذا المنوال أو قريب منه كالفيض الكاشاني في تفسير الصافي ١: ٣١٠، والسيد شبر في تفسيره: ١٦٥.

⁽٢) (الأحزاب: ٣٦).

⁽١) معالم المدرستين ١: ٥٧٦. وولاية الأمر للشيخ الأصفى: ١٦٧.

الدعوة والجهاد والامرة.

الصحابة(١).

هو عهد بالخلافة لا غير.

والتبليغ ومهمات الدولة ومهمات الجهاد، وتتأكد الطاعـة للإمام المعصوم في أقسامها الثلاثة عبر البيعة.

و لا يعنى أن الطاعة للإمام المعصوم تسقط عند عدم السعة له.

فإذا كانت البيعة وفق هذا المنظار تؤكد وتوثق الإمامة و الطاعة له بعد افتر اض ثبوت الإمامة، فهل بمكن لنا أن نقول: إن البيعة شرط لصحة طاعة الإمام، أو أنها شرط لوجوب الطاعة وانعقاد الإمامة وبدون البيعة لا إمامة، كما أنه لا صحة للطاعة أبضاً؟

فنقول: إن البيعة تأكيد وتوثيق للالتزام بولاية وسيادة

ولهذا نجد الرسول ﷺ قد عمل بالبيعة أثناء حباته انطلاقاً من هذا المفهوم، كما هو واضح في بيعة العقبة $(1)^{(1)}$ و يبعة العقبة الثانية $(1)^{(1)}$ و يبعة الغدير

ولى الأمر وليست انشاءً للولاية أو شرطاً لصحة الطاعة. فالطاعة والامامة لا تتوقف على البيعة لمن ثنتت لــه الو لاية بالنص.

هذه الصور للبيعة قد تمّت مع رسول الله على مع أن

الو لاية ثابتة له قبل حدوثها، وبيعة المسلمين أو عدم ببعتهم له ﷺ في الاستجابة لدعوته ﷺ أو الجهاد والإمرة،

لم تغيّر من حق الرسول على الأمة في الطاعة في أمر

بقول الامامية: وكذلك الإمرة كانت ثابتة لعلى العَلَيْلا

بعد رسول الله على في غدير خم. فلم تثبت هذه الإمرة يومئذ ببيعة المسلمين له وإن كان رسول الله على قد أمر هم

بذلك، فإن هذه البيعة لا تزيد قيمتها من الناحية التشريعية

على تأكيد هذه الولاية والطاعة لها.وكون الإمامة حاصلة

قالوا: اذا عهد الخليفة الى آخر بالخلافة بعده، فان

ببعته منعقدة، وإن رضي الأمة بها غير معتبر، ودليل

ذلك أن بيعة الصديق لعمر لم تتوقف على رضي بقية

هذا، مع أننا لا نجد بين أبي بكر و عمر بيعة، وإنما

فعهد النبي على أولى أن يُتبع، بلا مسوغ للخلاف، فهو

بالعهد، قد مضى عليه أهل السنّة أبضاً.

⁽١) مآثر الأنافة ١: ٥٦، الأحكام السلطانية، للماوردى: ١٠، والأحكام السلطانية، للفراء: ٢٥، ٢٦.

⁽١) هاتان البيعتان متفق عليهما عند السنة والشيعة.

⁽٢) هذه البيعة ثابتة عند الشيعة.

ماض وبه تحققت الخلافة لعلى الكلي بعد الرسول المباشرة سواء بايعته الأمة على الطاعة أو لم تبايع، فالبيعة إما تتشئ عقد الطاعة وتسليم مقاليد الحكم والإدارة؛ فهذا لا يتم إلا بالبيعة وقد عرضت على على من قبل العباس، فرفض أن تكون إلا جهرة على الملأ وعامة في المسجد النبوى الشريف، ثم لما أنته بالبيعة فبايع الناس على ذلك، فكانت البيعة على الحكم، وهكذا كان الأمر مع الإمام الحسن الكلي وحين حبست البيعة عن الأئمة الذين اختارهم الله ورسوله فقد حيل بينهم وبين ممارسة الحكم والإدارة العامة، دون أن يسلبهم ذلك حق الإمامة الثابت لهم، شأنهم في ذلك شأن الكثير من الأنبياء الذين عصتهم أممهم وحالت بينهم وبين ممارسة دورهم الحقيقى في التي أنزلهم الله تعالى بها(١).

إذاً فقيمة البيعة بحضور الإمام المعصوم لا تزيد على كونها تأكيداً وتو ثبقاً ممن ثبتت الولاية له بالنص.

كما أن البيعة لا تتشئ ولاية قبال الولاية للشخص المنصوص عليه كالرسول أو الإمام، والنص للإمام

يوجب طاعته وحرمة التخلف عن بيعته.

الرسول يعمل لتركيز نظرية النص

ولو دققنا النظر من الناحية التاريخية ولاحظنا خطوات الرسول و في تربية الأُمّة وتثقيفها حول أخطر مسألة إلهية وهي الخلافة لوجدناه قد ركز في ذهنها نظرية النص دون الشورى، ولا يوجد أي نشاط يذكر للرسول في تثقيف الأُمة وتربيتها على غير هذه النظرية ابتداءً من نزول قوله تعالى: ﴿وَأَندَرْ عَسْيرَتُكَ الأَقْربِينَ ﴾ من نزول قوله تعالى: ﴿وَأَندَرْ عَسْيرَتُكَ الأَقْربِينَ ﴾ (الشعراء: ١٤٤). وحتى نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيّها الرّسُولُ بَلّغْ مَا أُنزلَ إلْيتكَ من ربّبِكَ وإن لّم تَفْعَلْ فَمَا بلّغْت رسالَتَهُ وَاللّهُ يَعْصمُكَ من النّاس ﴾ (المائدة: ٢٧).

فقد جاء عن ابن عباس عن الإمام على السَّلِيْ أنه قال: (لما نزلت هذه الآية ﴿وَأَنْدَرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ ﴾ على رسول الله ﷺ فقال لى: يا على إن الله أمرنى أن أندر عشيرتى الأقربين، فضقت بذلك ذرعاً، وعرفت أنى متى أباديهم بهذا الأمر أرى منهم ما أكره، فصمَت عليه حتى جاءنى جبرائيل، فقال: يا محمد إنك إلا تفعل ما تؤمر به يغذبك ربك، فاصنع لنا صاعاً من طعام واجعل عليه رجل شاة واملاً لنا عُسّاً من لبن، ثم اجمع لى بنى عبد

⁽١) تاريخ الإسلام الثقافي والسياسي، صائب عبد الحميد: ٢٥٩- ٢٦٠.

بموقع الخلافة و الإمامة.

المطلب حتى أكلمهم وأبلغهم ما أمرت به، ففعلت ما أمرني به، ثم دعوتهم له و هم يومئذ أربعون رجلاً بزيدون رجلاً أو بنقصونه، فيهم أعمامه أبو طالب و الحمزة و العباس و أبو لهب) إلى أن قال: (فتكلم رسول الله ﷺ فقال: با بني عبد المطلب إنِّي والله ما أعلم شاباً في العرب جاء قومه بأفضل ما جئتكم به، إني قد جئتكم بخير الدنيا و الآخرة وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه، فأيّكم بؤازرني على هذا الأمر على أن يكون أخيى ووصيى وخليفتي فيكم؟ - قال الإمام على العَلَيْكُلِّ - فأحجم القوم عنها جميعا وقلت وإني الأحدثهم سنا، وأرمصهم عيناً... أنا يا نبي الله أكون وزيرك عليه. فأخذ برقبتي ثم قال ﷺ إن هذا أخى ووصيى وخليفتى فيكم فاسمعوا لــه وأطيعوا. قال على العَلِيُّالْ: فقام القوم يضحكون ويقولون $(1)^{(1)}$ لأبي طالب قد أمر ك أن تسمع لابنك و تطبع

هكذا أخذ رسول الله ﷺ بهتئ الأمة بدءاً بعشيرته

(١) (المائدة: ٥٥).

له خاتمه^(۲).

وليّ كل مؤمن من بعدي)^(٣).

الأقربين ويوجّهها نحو خلافة على التَّلْيُّكُرٌ من بعده، ناصاً

على الأُخوّة و الوصابة و الخلافة و لز وم الانقباد له. وكان

النبي على يسلط الضوء على معانى الآيات القرآنية التي كانت تنزل في حقّه العَلِيث خصوصاً الآبات التي لها صلة

ذكر الزمخشري في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلَـ يُكُمُّ

اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُو ا الَّذِينَ يُقيمُونَ الصَّالاةَ وَيُؤَّتُونَ ـ

الزَّكَاةُ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ (١): إن هذه الآية نزلت في الإمام

على الطَّيِّكُمُّ حين سأله سائل، وهو راكع في صلاته فطرح

و لاز الة الالتباس، وقطعاً لداير أي تأويل حول المراد

بالولى وتشخيصه في مثل هذه الموارد صرّح النبي عليه

في أكثر من مناسبة قائلاً: (إنّ عليّاً منى وأنا منه، وهـو

ولتأكيد ولاية الإمام على العَلَيْكُلُ ، ودوره المهم في

⁽٢) الكشاف للزمخشري ١: ٦٤٩.

⁽٣) سنن الترمذي ٥: ٥٩١، باب فضائل الإمام على التَّلِيَّالِيَّ ، والتاج الجامع للأُصول ٣: ٣٣٥.

⁽١) تاريخ الطبرى ٣: ٢١٨- ٢١٩. وانظر دراسة مصادر الحديث في موسوعة التاريخ الإسلامي ١: ٤٠٧- ٤٢٧. وفي كتاب ما نزل من القرآن في على لأبي نعيم - جمع الشيخ المحمودي: ١٥٥، وتفسير الخازن ٣: . 471

ممارسة القبادة لتطبيق أحكامها وصبانتها من كل ما بمكن أن بشوبها من تشوبه و تحريف بعد الرسول ﷺ قال رسول الله على: (على منى وأنا من على ولا يؤدي عنى الا أنا أو عليّ...)^(١).

ورستخ النبي ﷺ هذا المفهوم عمليّا جهارا نهارا في قصة تبليغ سورة براءة، وقد أخرج هذه الرواية الإمام أحمد بن حنبل في مسنده عن سيدنا أبي بكر علي حبن قال: (إنّ النبي بعثه بير اءة إلى أهل مكة، فسار ثلاثاً ثـم قال لعلى: الحقه، فرد على أبا بكر وبلغها أنت، فلما قدم أبو يكر على رسول الله ﷺ قال: با رسول الله حدث في ا شيئ؟! قال ﷺ وآله: (ما حدث فيك إلاّ خير، ولكن أُمرت أن V_{1} ببلّغه إلاّ أنا أو رجل منّى $(V_{1})^{(1)}$.

الطريق – أي لتبليغ سورة براءة - هبط جبر ائيل العَلَيْكُلُ ،

تبيين معالم الرسالة الإسلامية وتحقيق أهدافها من خال

و في الكشاف: روى أنّ أبا بكر لما كان ببعض

فقال: (يا محمد لا يبلّغنّ رسالتك إلاّ رجل منك، فأرسل علیّاً....)(۱⁾.

وأخيرا ختم القرآن الكريم هذا الموضوع الحيوى و المهم - و هو عملية الإعداد الفكري و التربوي على كيفية التعامل مع موضوع الخلافة والولاية بعد رسول الله ﷺ وآله - في آخر ما نزل منه في آية التبليغ، ثم في آية كمال الدين بعد قصة غدير خم المشهورة، بحيث لم يبق هناك عذر لمعتذر.

غدير خم:

وقصة الغدير - كما تتاقلها الرواة مع بعض الاختلاف- هي كما بأتي:

لما رجع رسول رسي وآله من حجة الوداع، نزل عليه الوحى مُشدّداً: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغٌ مَا أَنزِلَ الِّيْكَ مـن رَبِّكَ وَإِن لَمْ تَفَعَلَ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾ (٢). فحط الركب عند غدير خم، وجمع الناس في

⁽١) الكشاف ٢: ٣٤٣.

⁽٢) (المائدة: ٦٧)، قال الواحدي في أسباب النزول: ١٣٥، نزلت في غدير خم.

⁽١) سنن الترمذي ٥: ٥٩٤، باب فضائل الإمام على العَلِين ، والتاج الجامع للأُصول ٣: ٣٣٥.

⁽٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١: ٣. وراجع سنن الترمذي ٥: ٥٩٤، و تفسير الكشاف للزمخشري ٢: ٣٤٣.

منتصف النهار، والحرُّ شدید، وخطب فیهم النبی و آله قائلاً: (کأنی قد دُعیت فأجبتُ وإنی ترکت فیکم الثقلین، أحدهما أکبر من الآخر، کتاب الله وعترتی – وفی روایه مسلم(۱) و أهل بیتی – فانظروا کیف تخلفونی فیهما، فإنهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض...) ثم قال: (إن الله مولای، وأنا مولی کلّ مؤمن)، ثم أخذ بید علی فقال: (من کنتُ مولاه فهذا ولیه – أو فهذا مولاه(۲) – اللّهم والِ من والاه، وعاد من عاداه، واخذُل من خذله، وانصر من نصره(۳).. وأدر الحقّ معه حیث دار ...)(۱).

وقد أعقبَ هذا الحدث الكبير نزول الوحى مرة أخرى بقول تعالى: ﴿ اللَّهِ مُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْ تُ عَلَـ يْكُمْ

(۱) صحيح مسلم ٤: ١٨٧٤.

نِعْمَتِي ورَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً ﴾ (١).

وقد ورد في بعض النصوص المروية أن الرسول و آله قال بعد نزول هذه الآية في ذلك اليوم المشهود وهو اليوم الثامن عشر من ذي الحجة (٢) يوم الغدير قال: (الله أكبر، الحمدُ لله على إكمال الدين وإتمام النعمة ورضا الرب برسالتي وبالولاية لعلى بعدى) (٣).. (٤).

(١) (المائدة: ٣)، عند أغلب أهل السنة أنها نزلت يوم عرفة فى حجة الوداع.

(٢) الإتقان، للسيوطى ١: ٧٥، في رواية نزول الآية يوم الغدير وأنه يـــوم الثامن عشر من ذي الحجة. وأسباب النزول، للواحدي: ١٣٥.

(٣) مناقب أمير المؤمنين، للحافظ محمد بن سليمان الكوفى القاضى ١:

(٤) رد الحافظ ابن حجر فى الصواعق المحرقة على معنى الولاية بأنه الإمام أو الخليفة فقال:

[أولاً: كون الولى بمعنى الإمام لم يعهد لغة و لا شرعاً.

وسبب ذلك الحديث ما نقله الحافظ شمس الدين الجزرى عن ابن اسحق أن سيدنا علياً تكلم فيه بعض من كان معه في اليمن فلما قضي شحجه خطبها تنبيهاً على قدره، ورداً على من تكلم فيه ك (بريدة) لما في البخارى أنه كان يبغضه.

⁽٢) سنن الترمذى ٥: ٥٩١. والتاج الجامع للأصول ٣: ٣٣٣، أخرجه عن زيد بن أرقم عن النبي ﷺ و آله.

⁽٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٤: ٢٨١، ٣٦٨، وسنن ابن ماجة، المقدمة الباب ١١. وتفسير ابن كثير ١: ٢٢. والبداية والنهاية، لابن كثير أخرجه بعدة طرق ٧: ٣٦٠- ٣٦١.

⁽٤) التاج الجامع للأُصول ٣: ٣٣٧، رواه مستقلاً (رحم الله عليّاً اللّهم أدر الحق معه حيث دار ..).

وفى رواية لأحمد: (فلقيه عمر بن الخطاب – أى لقى الإمام عليّاً – بعد ذلك، فقال له: هنيئاً يابن أبى طالب أصبحت وأمسيت مولى كلّ مؤمن ومؤمنة ...)(١).

ولا نجد في حياة الرسول و آله جهداً آخر يذكر قد استهدفه رسول الله و آله في تثبيت مسألة الخلافة من بعده غير نظرية النص التي تعنى في محتواها الشرعي أكبر من كونها زعامة وقيادة سياسية، وإنّما هي هداية إلهية تتكفل تحقيق ما تريده رسالة النبي و آله. حيث

والغرض من التنصيص على موالاته اجتناب بغضه، لأن التنصيص عليه أوفى بمزيد شرفه، وصدره بـ (ألست أولى بكم من أنفسكم ثلاثاً) ليكون أبعث على قبولهم، وكذا بالدعاء لأجل ذلك أيضاً.

ثانياً: سلمنا أنه أولى لكن لا نسلم أن المراد أنه الأولى بالإمامة بل بالاتباع والقرب منه فهو كقوله تعالى: ﴿إِنَّ أُولَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ﴾ (آل عمران: ٦٨)، ولا قاطع ولا ظاهر على نفى هذا الاحتمال بل هو الواقع إذ هو ما فهمه أبو بكر وعمر - وناهيك بهما من الحديث - فإنهما لما سمعاه قالا له: أمسيت يا ابن أبى طالب مولى كل مؤمن ومؤمنة (أخرجه الدار قطني)].

(۱) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٤: ٢٨١، وقد أشهد على جمعاً من الناس، فشهد له ثلاثون أنهم سمعوا هذا الحديث من رسول الله. والبداية والنهاية، لابن كثير ٧: ٣٦٠.

نص القرآن على النبى الله وآله إن لم يبلغ ذلك – الذى بلغه عن أمر الخلافة والولاية من بعده – لما بلغ رسالة ربه التى كان جاهداً على تبليغها خلال أكثر من عقدين من عمره المبارك.

الطرق المحتملة والواقع التاريخي

وقد ناقش الشهيد الصدر هي هذه المسألة في واقعها التاريخي ضمن عدة احتمالات قد تعترض الذهن بخصوصها.

منها: احتمال أن الرسول قد سلك طريق الإهمال - أى أن الرسول لم يتحرك أصلاً لإبلاغ المسلمين وتربيتهم على أمر الولاية والقيادة من بعده - وهذا الافتراض باطل لأنه يتعارض مع مقام النبوة المحيط بكل ما يرتبط بالرسالة، ويتعارض مع النصوص التي تكلّمت عن اهتمام الرسول بأمر الأمة من بعده في حياته وقبيل وفاته وفي اللحظات الأخيرة من حياته المباركة بالخصوص (١).

⁽۱) راجع قصة يوم الدار وإنذار العشيرة، وموقف الرسول في غزوة تبوك، وسورة براءة، وحجة الوداع ويوم الخميس حين أراد النبي في وآله أن يكتب الوصية قبيل وفاته، في صحيح البخاري وغيره من الصحاح والمسانيد.

كما ناقش الشهيد الصدر الطريق الشانى - وهو افتراض الشورى - بقوله: إن الوضع العام الثابت عن الرسول وجيل المهاجرين والأنصار ينفى فرضية أن النبى الله قد انتهج هذا الطريق.

إذ لو كان النبى و الله قد أسند الأمر إلى جيل المهاجرين والأنصار دون حصره بأهل بيته (عليهم السلام) لكان من أبده الأشياء التي يتطلبها هذا الموقف هو أن يقوم الرسول و آله بعملية توعية للأمة على نظام الشورى وتفاصيله وإعداد المجتمع الإسلامي لنقبل هذا النظام.

ولو كان النبى و آله قد قام بتلك التوعية لكان من الطبيعى أن تتعكس فى الأحاديث المأثورة عن النبى النبي و آله، وفى ذهنية جيل المهاجرين والأنصار، مع أننا لا نجد فى الأحاديث الواردة عن النبى و آله أى صورة تشريعية محددة لنظام الشورى.

وأما ذهنية المهاجرين والأنصار فلا نجد فيها ملامح أو انعكاسات كاشفة عن توعية من هذا القبيل، فإنّ هذا الجبل صدر عن اتجاهين:

أحدهما: الاتجاه الذي تزعمه أهل البيت (عليهم السلام) وكان يؤمن بالوصية.

والآخر: الاتجاه الذي مثّلته السقيفة وخط الخلافة الذي قام فعلاً بعد وفاة الرسول ﷺ وآله.

وكل الأرقام والشواهد في سيرة أصحاب هذا الاتجاه تدل بصورة لا تقبل الشك، على أنه لم يكن يومن بالشورى، إذ عهد سيدنا أبو بكر شهد حين اشتد به المرض إلى سيدنا عمر هه ولم يستشر أحداً وولاه على الأمة دون مشورة المسلمين أو أهل الحل والعقد منهم، وسار عمر على المنهج نفسه حين عين ستة يختارون من بينهم واحداً وكان يقول: (لو كان سالم حياً ما جعلتها شورى). وهذا تصريح منه بعدم الإيمان بمبدأ الشوري).

ولو كان النبى و آله قد قرر أن يجعل من جيل المهاجرين والأنصار قيماً على الدعوة من بعده، لتحتم عليه أن يعبى هذا الجيل تعبئة رسالية وفكرية واسعة تجعله قادراً على مواجهة المشكلات الفكرية التي تواجهها الدعوة في حالة انفتاحها على شعوب متعددة وأراض جديدة.

ولكننا لا نجد أثراً لذلك الإعداد، والمعروف عن

⁽۱) تاریخ الطبری ۳: ۲۹۲.

الصحابة أنهم كانوا يتحاشون من ابتداء النبي الله وآله بالسؤال، بل أمسكوا عن تدوين آثار الرسول الله وآله وسنته على الرغم من أنها المصدر الثاني من مصادر الإسلام في مجال التشريع، مع أنّ التدوين هو الأسلوب الوحيد لحفظها.

وقد أثبتت الأحداث بعد وفاة النبى و آله أن جيل المهاجرين والأنصار لم يكن يملك أى تعليمات محددة عن كثير من المشاكل الكبيرة، حتى أن المساحة الهائلة من الأرض التى امتد إليها الفتح الإسلامي لم يكن لدى الخليفة والوسط الذى يسنده أى تصور محدد عن حكمها الشرعي، وعما إذا كانت تقسم بين المقاتلين أو تجعل وقفاً على المسلمين عموماً، بل اختلفوا في عدد التكبيرات في صلاة الميت فبعضهم كان يقول: سمعت رسول الله وقل وآله يكبر خمساً، وآخر يقول: سمعته يكبر أربعاً.

وهكذا اتضح أن النبى الله وآله لم يسلك الطريق الثانى أيضاً. وأن إسناد القيادة والقيمومة إلى الأمة كان إجراءً مبكراً وقبل وقته الطبيعي.

فلم يبق إذاً إلا الطريق الثالث، وهو أن النبى الله وآله قد أعد بأمر الله تعالى عليًا الطبيعي وعينه قيماً على الرسالة والأُمة، باعتباره المرشح الطبيعي لهذه القيمومة، لعمق

وجوده في حركة الرسالة واستيعابه لها وقدرته على الإشراف على حركتها بعد الرسول و آله كما أثبتت الأحداث التاريخية ذلك خلال ثلاثة عقود من عمره المبارك بعد الرسول و آله باعتراف المؤرخين.

وليس ما تواتر عن النبى الله وآله، من النصوص في أهل بيته (عليهم السلام) وفي على إلا تعبيراً عن سلوكه وله للطريق الثالث الذي كانت تفرضه وتدل عليه قبل ذلك طبيعة الأشياء (١).

نظرية النصّ في حديث الإمام على وأهل البيت (عليهم السلام)

واضح جداً في قراءة تلك الحقبة من التاريخ أنّ عليّاً السَّيِّ هو أكثر من تبنّى إظهار النصوص والإرشادات الدالّة على ترشيحه لخلافة الرسول في وآله، أو النص عليه بالاسم. وصحة نسبة هذه الكلمات إليه قد فرغ منها أصحاب التحقيق حين تجردوا عن الأهواء، وسكن إليها أكثر من خمسين علماً من شرّاح كلماته، ودافعوا عنها

⁽١) نشأة التشيّع والشيعة: ٦٣و ٦٤.

غير (١)!

هذه الأحاديث وغيرها وإن رويت عن غيره، إلا أن روايتها عنه امتازت بكونها خطبة على جمهور الناس، لا حديثاً لواحد أو لبضعة نفر، وهذا أبلغ في التأكيد على حقه الذي أيقن به، وأيقن بأن كثيراً من الصحابة كانوا يعرفونه ولا يجهلونه.

٣- وقد ذكر عنه أكثر من هذا بكثير في يوم الشورى أو بعدها، لكن اختلفوا في تفصيله وفي إسناده أيضاً، وإن كان قد ثبت عندهم ذلك بالجملة، وأقل ما ذكر من مناشدته تلك ما أخرج ابن عبد البر، قال على لأصحاب الشورى: (أنشدكم الله، هل فيكم أحد آخي رسول الله بينه وبينه، إذ آخي بين المسلمين غيرى؟).

وقال ابن عبد البر بعده: روينا من وجوه عن على التَّكُلُمُ أَنَّه كان يقول: (أنا عبد الله وأخو رسول الله، لا يقولها أحد غيرى إلا كذّاب)(٢).

ورواها في كنز العمّال حديثاً طويلاً عن أبي الطفيـــل

دفاعاً معزرزاً بالبراهين الباعثة على الاطمئنان(١).

على السَّكِيِّة هو الذي أعاد إلى الأذهان أحاديث نبويّة تبرز حقّه بالخلافة:

١ - فقد جمع الناس أيّام خلافت ه فخط بهم خطبت ه المنقولة بالتواتر، يناشد فيها أصحاب رسول الله ﷺ وآله:
 مَن سمع منهم رسول الله بغدير خمّ يخطب ويقول:

(من كنت مو لاه فعلى مو لاه) لما قام فشهد^(٢).

Y - وعلى هو الذي أعاد نشر حديث آخر، إذ أخبر النبي أن من أصحابه من يقاتل بعده على تأويل القرآن كما قاتل هو والله على تنزيله، فتمنى أبو بكر أن يكون هو ذلك الرجل، فلم يصدق النبي أمنيته، بل قال له: (لا)! فتمنى ذلك عمر لنفسه فلم يكن أحسن حظاً من أبى بكر، ثم قطع النبي الأماني كلها حين أخبرهم أنه على، لا

(١) شرح نهج البلاغة، صبحى الصالح: ١٨، ١٨، ومحمد أبو الفضل

إبراهيم ١: ٨، وابن أبى الحديد ١: ١٢٧– ١٢٩، والمــسعودى، مــروج الذهب ٢: ٤٣١. طبعة دار المعرفة.

⁽۲) مسند أحمد ۱: ۸۶ و ۸۸ و ۱۸۱، والبدایــــة والنهایــــة ٥: ۲۲۹ و ۲۳۲ و ۲۳۲ و ۳۸۰ ، ۳۸۳ و ۲۲۹ و ۲۳۲

⁽۱) سنن الترمذى ٥: ٣٧١٥، السنن الكبرى للنسائى ٥: ح ٨٤١٦، وقد تقدّم.

⁽٢) الاستيعاب ٣: ٣٥.

أنّه سمع عليّاً يوم الشورى يقول: ... الحديث (١)، وما أخرجه ابن عبد البر قطعة منه، لكن إسناد كنز العمّال فيه جهالة (٢)، وقد دار حوله جدل، فقيل: رواه زافر عن رجل، فالرجل مجهول، وزافر لم يتابع عليه، وأنكره بعضهم لأجل متنه، ولا يعتدّ بهذا الإنكار لأنه مبنى على فهم لا أصل له يصور البيعة لأبى بكر على أنها كانت إجماعاً أو شبه إجماع، وما خالف هذا التصور فهو عنده منكر، وهذا فرط خيال كما هو ثابت.

وأمّا الإسناد فقد توبع عليه زافر كما في الإسناد الذي أورده ابن عبد البر في الاستيعاب (٣)، وقد قال ابن حجر العسقلاني: إنّ زافراً لم يُتّهم بكذب، وأنّه إذا توبع على حديث كان حسناً (٤).

وفي أوّل هذا الحديث، قال أبو الطفيل: كنت على

(١) كنز العمال ٥: ٧٢٤ ح ١٤٢٤٣.

(٢) زافر، عن رجل، عن الحارث بن محمد، عن أبي الطفيل.

الباب يوم الشورى فارتفعت الأصوات بينهم، فسمعت علياً يقول: (بايع الناس لأبى بكر، وأنا والله أولى بالأمر منه، وأحق به منه فسمعت وأطعت مخافة أن يرجع الناس كفّاراً يضرب بعضهم رقاب بعض بالسيف، ثم تابع الناس عمر وأنا والله أولى بالأمر منه، وأحق به منه، فسمعت وأطعت مخافة أن يرجع الناس كفّاراً يضرب بعضهم رقاب بعض بالسيف، ثمّ أنتم تريدون أن تبايعوا عثمان! إذاً أسمع وأطيع).

ثمّ ذكر أمر الشورى وشرع يحصى عليهم من فضائله وخصائصه التى امتاز بها عليهم، وكانت أو لاها القطعة التى رواها ابن عبد البرّ في المؤاخاة (١).

ولهذا الكلام ما يشهد له أيضاً ممّا سيأتى في فقرات لحقة.

٤ - وعلى جدد التذكير أيضاً بما يبرز حقه، حين ذكر
 الناس بقصة أخذه سورة براءة من أبى بكر!

روى النسائى بإسناد صحيح عن على التَلْكِيْلُا: أنّ

⁽٣) عبد الوارث، حدّثنا قاسم، حثنا أحمد بن زهير، حدّثنا عمرو بن حمّاد القتاد، حدّتنا إسحاق بن إبراهيم الأزدى، عن معروف ابن خربوذ، عن زياد بن المنذر، عن سعيد بن محمد الأزدى، عن أبي الطفيل.

⁽٤) انظر: كنز العمال ٥: ٧٢٦- ٧٢٧.

⁽۱) انظر خبر المناشدة هذه في : الصواعق المحرقة، باب ۱۱، آية ۹، والمناقب للخوارزمي: ۲۱۳، عن أبي ذر، وفيه أنّها بعد السشوري حين عزموا على مدابعة عثمان.

وإن كنت بالقربى حججت خصيمهم

فغير ُك أو لي بالنبيّ و أقر بُ(١)

٧- ومن كلام له السلام المعروف بالخطبة الشقشقية، التي حظيت دائماً بمزيد من التوثيق (٢)، وهي من أكثر كلماته المشهورة وضوحاً ودلالة وتقصيلاً: (أما والله لقد تقمصها فلان، وإنه ليعلم أن محلى منها محل القطب من

(١) نهج البلاغة: ٥٠٢، قسم الحكم: ١٩٠.

(۲) نقل ابن أبى الحديد عن بعض مشايخه قوله: والله لقد وقفت على هذه الخطبة في كتب صنفت قبل أن يُخلق الرضيّ بمائتي سنة! ثمّ قال: وقد وجدت أنا كثيراً من هذه الخطبة في تصانيف شيخنا أبى القاسم البلخي إمام البغداديّين من المعتزلة (مولده سنة ۲۷۹هـ، ووفاته سنة ۳۱۷هـ - علماً أنّ الشريف الرضيّ ولد سنة ۳۲۰هـ) - شرح نهج البلاغة ۱: ۶۹.

ونقلها سبط ابن الجوزى من مصادر غير التى اعتمدها الشريف الرضى، فقال: خطبة أخرى وتعرف بالشقشقيّة، ذكر بعضها صاحب نهج البلاغة وأخلّ بالبعض، وقد أُتيت بها مستوفاه، أخبرنا بها شيخنا أبو القاسم النفيس الأنبارى بإسناده عن ابن عبّاس...- تذكرة الخواص: ١٢٤.

وأسندها الراوندى (٥٧٣هـ) في شرحه إلى الحافظ ابن مردويه، عن الطبراني، بإسناده إلى ابن عباس. منهاج البراعة ١: ١٣١- ١٣٢.

و لأجل الوقوف على مزيد من مصادرها، راجع: مصادر نهج البلاغة وأسانيده ١: ٩٠٥- ٣١٨.

رسول الله على بعث ببراءة إلى أهل مكة مع أبى بكر، شم أتبعه بعلى فقال له: (خذ الكتاب فامض به إلى أهل مكة قال: فلحقته فأخذت الكتاب منه، فانصرف أبو بكر وهو كئيب، فقال: يا رسول الله! أنزل في شئ؟ قال: (لا، إنسى أمرت أن أُبلّغه أنا أو رجل من أهل بيتى)(١).

وفى كلّ واحد من هذه الأحاديث ردّ على من يقول إنّ علياً لم يذكر شيئاً يدلّ على أحقيّته فى الخلافة، هذا ولم ندخل بعد فى رحاب نهج البلاغة.

٥ - ومن أشهر أقواله، قوله بعد أن بلغه خبر السقيفة
 ومبايعة الناس لأبي بكر: (ماذا قالت قريش؟).

قالوا: احتجّت بأنها شجرة الرسول ﷺ و آله.

فقال: (احتجوا بالشجرة وأضاعوا الثمرة)(٢).

٦- وفى احتجاجه المشهور على نتائج السقيفة أيضاً،
 قوله: له:

فإن كنت بالشورى ملكت أُمورهم فكيف بهذا والمشيرون غُيّبُ

⁽۱) سنن النسائي ٥: ١٢٨ ح ٨٤٦١.

⁽٢) نهج البلاغة: ٩٧، الخطبة ٦٧.

الرحا، ينحدر عني السيل و لا يرقي إليَّ الطير ...

فسدلت دونها ثوباً وطوبت عنها كَشحاً، وطفقت أرتئي بين أن أصول بيد جدّاء، أو أصبر على طخية عمياء!.. فرأيت أنّ الصبر على هاتا أحجى، فصبرت وفي العين قذى، وفي الحلق شجا، أرى تراثي نهبا!

حتى مضى الأول لسببله، فأدلى بها إلى فلان بعده..

فيا عجباً، بينا هو بستقبلها (١) في حياته، اذ عقدها لآخر بعد وفاته لشد ما تشطر اضر عيها!..

فصيرت على طول المدّة، وشدّة المحنة.. حتّ إذا مضى لسبيله جعلها في جماعة زَعم أنّي أحدهم، فيالله وللشوري، متى اعترضَ الرببُ فيَّ مع الأوَّل منهم حتى صرتُ أقرن الى هذه النظائر!...)(٢).

إذاً أبو بكر أيضاً كان يعلم أنّ محلّ على من الخلافة محل القطب من الرحا!

وقد بيدو هذا في منتهي الغرابة لمن ألف التصور القدسي لتعاقب الخلافة، ذاك التصور الذي صنعه التاريخ وفق المنهج الذي قرأناه في الفصول المتقدّمة، ومن هنا

استنكروه، كما استنكروا سائر كلامه في الخلافة، وقبله استنكروا جملة من الحديث النبويّ الشريف الذي يصدم تلك القداسة!

لكن الحقيقة، كلُّ الحقيقة، أنك لو تلمّست لذاك التصورّر القدسي شاهدا من الواقع مصدّقا له لعدت بلا شئ! لكن لم يألف التاريخ الإصغاء لعلى!!

التاريخ الذي أثبت، بما لا يدع مجالاً لشبهة، أنّ عليّاً لم يبايع لأبي بكر ، إلا بعد بضعة أشهر ، صمّ آذانه عن سماع أيّ حجّة لعلى في هذا التأخر!

تتاقض لم يستوقف أحدا من قارئي التاريخ!

وكيف يستوقفهم على عيوب نفسه، وهو وحده الذي صاغ تصور اتهم وثقافتهم؟

 Λ من كلام له بعد الشورى، وقد عزموا على البيعة Λ لعثمان:

(لقد علمتم أنى أحق الناس بها من غيري، ووالله لأسلمن ما سلمت أمور المسلمين ولم يكن فيها جور إلا علي خاصة؛ التماساً لأجر ذلك وفضله، وزهدا في ما تنافستمو ه من ز خر فه و ز بر جه)(1).

⁽١) إشارة إلى قول أبي بكر: أقيلوني، أقيلوني.

⁽٢) نهج البلاغة، الخطبة ٣.

⁽١) نهج البلاغة: ١٠٢، الخطبة ٧٤.

وجد ابن أبى الحديد أنّ هذه الكلمة هي آخر ما قاله على الطّيِّلِ آنذاك في كلام نقله هنا بعد أن أزاح عنه كلّ شكّ في صحّته، فقال: نحن نذكر في هذا الموضع ما استفاض في الروايات من مناشدته أصحاب الشورى، وقد روى الناس ذلك فأكثروا، والذي صحّ عندنا أنّه لم يكن الأمر كما روى من تلك التعديدات الطويلة، ولكنّه قال لهم بعد أن بايعوا عثمان وتلكّا هو الطّيِّلِ عن البيعة: (إنّ لنا حقاً إن نُعْطَه نأخذه، وإن نُمنعَه نركب أعجاز الإبل وإن طال السرى) في كلام قد ذكره أهل السيرة.

ثم قال لهم: أنشدكم الله؛ أفيكم أحد آخى رسول الله ﷺ بينه وبين نفسه – حيث آخى بين بعض المسلمين وبعض – غيرى؟

قالوا: لا.

قال: أفيكم أحد قال له رسول الله ﷺ وآله: (مَن كنت مو لاه فهذا مو لاه) غيرى؟

قالوا: لا.

قال: أفيكم أحد قال له رسول الله و آله: (أنت منّى بمنزلة هارون من موسى إلا أنّه لا نبى بعدى) غيرى؟ قالوا: لا.

قال: أفيكم من اؤتمن على سورة براءة وقال له رسول

الله ﷺ وآله: (إنّه لا يؤدّى إلا أنا أو رجل منّى) غيرى؟ قالوا: لا.

قال: ألا تعلمون أن أصحاب رسول الله ﷺ فرّوا عنه في مأقط الحرب(١) في غير موطن، وما فررت قطع؟ قالوا: بلي.

قال: ألا تعلمون أنّى أوّل الناس إسلاماً؟

قالوا: بلي.

قال: فأيّنا أقرب إلى رسول الله علي نسباً؟

قالو ا: أنت.

فقطع عليه عبد الرحمن بن عوف كلامه، وقال: يا على، قد أبى الناس إلا على عثمان، فلا تجعلن على نفسك سبيلاً! ثم توجّه عبد الرحمن إلى أبى طلحة الأنصارى(٢)، فقال له: يا أبا طلحة، ما الذى أمرك عمر؟

قال: أن أقتل من شق عصا الجماعة!

فقال عبد الرحمن لعلى: بايع إذاً، وإلا كنت متبعاً غير سبيل المؤمنين!! وأنفذنا فيك ما أمرنا به!!

⁽١) أي موضع القتال.

 ⁽٢) الرجل الذي أمره عمر على خمسين من حملة السيوف يوم الـشورى
 ليقتلوا من خالف الغئة التي فيها عبد الرحمن.

تأخذه و في الحق أن تتركه)(1).

من غيري، ووالله لأسلمن ما سلمت أمور المسلمين ولم بكن فبها جور ُ إلا عليَّ خاصيّة...) $(1)^{(1)}$.

الأخيار أو منكر اتها.

٩- وقد قال قائل: إنَّك على هذا الأمر يا ابن أبي طالب لحريص. فقلت: بل أنتم والله الأحرص وأبعد، وأنا أخص و أقرب، و إنما طلبت حقاً لي، و أنتم تحولون بيني وبينه، وتضربون وجهى دونه! فلمّا قرعته بالحجّة في الملأ الحاضرين هبّ كأنّه بُهتُ لا يدري ما يجيبني به)(۲⁾!!

كما يقول المعتزلي السني ابن أبي الحديد^(٣).

• ١- (اللُّهم إنِّي أستعديك على قريش ومن أعانهم،

فقال على الطَّيْكِلا كلمته هذه: (لقد علمتم أنَّى أحقُّ بها

إذا هذا كلام خبره مستفيض، وليس هو من غرائب

والقائل امّا سعد بن أبي وقاص يوم الشورى على قول أهل السنّة، أو أبو عبيدة بعد يـوم الـسقيفة علـى قـول الشيعة، وأيّا كان فهذا الكلام مشهور يرويه الناس كافة

فبقو ل: وردع عنك نهبا صيح في حجراته

والحكم لله، والمعودُ إليه القيامة).

المقام و أنتم أحقّ به؟

فإنهم قطعوا رحمي، وصغروا عظيم منزلتي، وأجمعوا على منازعتي أمراً هو لي، ثم قالوا: ألا إنّ في الحقّ أن

١١- (أمَّا بعد.. فإنَّه لما قبض الله نبيَّه عَلَي وآله قلنا:

نحن أهله وورثته وعترته وأولباؤه دون الناس، لا بناز عنا

سلطانه أحد، و لا يطمع في حقنا طامع، إذ انبري أنا قومنا

هذه هي مقدّمة خطبته في المدينة المنورة في أول

١٢- (أمّا الاستبداد علينا بهذا المقام.. فإنّها كانت أثرة

قاله في جواب سائل سأله: كيف دفعكم قومكم عن هذا

ثم يصل جو ابه بما ينقله إلى ما هو أولى بالاستتكار،

شحّت عليها نفوس قوم، وسخت عنها نفوس آخرين،

فغصبونا سلطان نبيّنا، فصارت الإمرة لغيرنا...).

امار ته ولمّا بمض على إمارته أكثر من شهر(7).

⁽١) نهج البلاغة: ٢٤٦، الخطبة ١٧٢.

⁽٢) نهج البلاغة، لابن أبي الحديد ١: ٣٠٧.

⁽١) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد ٦: ١٦٧ - ١٦٨.

⁽٢) نهج البلاغة: ٢٤٦، الخطبة ١٧٢.

⁽٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد ٩: ٣٠٥.

ولكن حديثاً ما حديث الرواحل و هلم الخطب في ابن أبي سفيان، فلقد أضحكني الدهر بعد إبكائه...)(١).

في أهل البيت (عليهم السلام)

مثل ما ظهر هناك من وضوح وتركيز في استعراض حقّه خاصة، يظهر هنا في شأن أهل البيت في جملة من كلماته:

اللهم بلى، لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة، إمّا ظاهراً مشهوراً، وإمّا خائفاً مغموراً، لئلا تبطل حجج الله وبيّناته)(٢).

يرى ابن أبى الحديد المعتزلى أنّ هذا يكاد يكون تصريحاً بمذهب الإمامية (π) .

Y- (لا يُقاس بأل محمد على من هذه الأُمّة أحد،... هم أساس الدين، وعماد اليقين.. ولهم خصائص حقّ الولاية، وفيهم الوصية و الوراثة...)(٤).

فبعد ذكر حقّ الولاية، هذا واحد من مواضع يذكر فيها

(١) نهج البلاغة: ٢٣١، الخطبة ١٦٢.

(٢) نهج البلاغة: ٤٩٧، قصار الحِكم ١٤٧.

(٣) شرح نهج البلاغة ١٨: ٣٥١ الخطبة ١٤٣.

(٤) نهج البلاغة: ٤٧، الخطبة ٢.

الوصية تصريحاً أو تلميحاً (١)، ثم هو الموضع الأكثر صراحة في نسبة الوصية إلى نفسه وأهل البيت مع هذا، فهو الموضع الذي أهمله الدكتور محمد عمارة وهو يستقصى هذه المفردة في كلام الإمام على، أو غفل عنه، لأجل أن يقول: إنّنا لا نجد في خطب على وكلامه ومراسلاته التي ضمّها نهج البلاغة وصفه بهذا اللفظ.

هذا كله لأجل أن يدعم مقالة حلق فيها بدءاً حين نسب كلمة (وصى في الحديث النبوى: (أنت أخي ووصيتي) إلى صنع الشيعة النبن وضعوها بدلاً من كلمة (وزيرى)($^{(7)}$! مع أنّ الرواية السنية للحديث لم تعرف غير كلمة (وصيتي)($^{(7)}$).

٣- (إنّ الأئمة من قريش، غرسوا في هذا البطن من هاشم، لا تصلح على سواهم، ولا تصلح الولاية من غيرهم)(٤).

وقد وقفنا من قبل على طائفة من النصوص الصحيحة

⁽١) انظر نهج البلاغة أيضاً الخطبة ٨٨ و١٨٣٠.

⁽٢) الخلافة ونشأة المذاهب الإسلامية، الدكتور محمد عمارة: ٣٣، ١٥٧-

⁽٣) معالم التنزيل، البغوى ٤: ٢٧٨، الكامل في التاريخ، ابن الأثير ٢:

⁽٤) نهج البلاغة، تحقيق الدكتور صبحى الصالح: ٢٠١، الخطبة ١٤٤.

التى اصطفت بنى هاشم من قريش وقدمتهم عليهم، وطائفة من الوقائع وأحداث السيرة التى قدّمت بنى هاشم على سواهم، فلا تحتج قريش بحجّة إلا وكان بنو هاشم أمل دماء

3- (أين تذهبون! وأنّى تؤفكون! والأعلم قائمة، والآيات واضحة، والمنار منصوبة، فأين يتاه بكم؟! وكيف تعمهون وبينكم عترة نبيّكم وهم أزمّة الحقّ، وأعلم الدين، وألسنة الصدق؟! فأنزلوهم بأحسن منازل القرآن، وردُوهم ورود الهيم العطاش.

أَيَّهَا الناس، خذوها عن خاتم النبيين الله وآله: إنَّه يموت من مات منّا وليس بميّت، ويبلى من بلى منّا وليس ببال)(١).

أُستنكار لاذع، وأسف على هؤلاء الناس الذين تركوا عترة نبيّهم، رغم وضوح الدلائل على لزوم اتباعهم!

٥- (إنا من سنخ أصلاب أصحاب السفينة، وكما نجا في هاتيك من نجا ينجو في هذه من ينجو، ويل رهين لمن تخلف عنهم، إني فيكم كالكهف لأهل الكهف، وإني فيكم باب حطة، من دخل منه نجا ومن تخلف عنه هلك، حجة من ذي الحجة في حجة الوداع: إني قد تركت بين أظهركم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً: كتاب الله الله

وعترتى أهل بيتى) $(1)^{(1)}$.

7- (انظروا أهل بيت نبيكم، فالزموا سمتهم، واتبعوا أثرهم، فلن يخرجوكم من هدى، ولن يعيدوكم في ردى، فإن لبدوا فالبدوا، وإن نهضوا فانهضوا، ولا تسبقوهم فتضلوا، ولا تتأخروا عنهم فتهلكوا)(٢).

الثقل الأكبر: القرآن الكريم، والثقل الأصغر هم: أهل البيت الأطهار (عليهم السلام).

المهدى منا أهل البيت، يـصلحه الله فـى ليلـة) $-\Lambda$ أخرجه أحمد والسيوطى، عن على العَلَيْ (3).

(المهدى منّا، من ولد فاطمة) أخرجه السيوطى عن على على الطّيّي (٥).

وهكذا تقسمت كلمات الإمام على كرم الله وجهه هذه بين حديث نبوى بحرفه أو بمضمونه، وبين وصف أو تقويم لحدث تاريخي حاسم، وليس في هذا كله على

⁽۱) تاریخ الیعقوبی ۲: ۲۱۱–۲۱۲.

⁽٢) نهج البلاغة: ١٤٣، الخطبة ٩٧.

⁽٣) نهج البلاغة: ١١٩، الخطبة ٨٧.

⁽٤) مسند أحمد ١: ٨٤، الجامع الصغير ٢: ٦٧٢ ح ٩٢٤٣.

⁽٥) مسند فاطمة، السيوطي: ٢٢٤ ح ٩٤.

⁽١) نهج البلاغة، صبحى الصالح: ١١٩، الخطبة ٨٧.

حول بيعة

الإمام على الله للخلفاء الثلاثة

و أشكلوا على بيعة الإمام على السَّكِي للخلفاء الثلاثة - أبى بكر وعمر وعثمان الله و عموا أنه لا يجاب عن تلك البيعة بتوخى المصلحة، أو بالتقية، أو بالإكراه، فكل ذلك يؤدى إلى انتقاص في حق سيّدنا الإمام على السَّكِينُ .

فإن مسألة الإكراه على البيعة، وعدم مبادرتـ اليهـ ابنفسه، قد تتاقلها أهل التواريخ والسير.

أخرج البخارى: (أن علياً امتنع عن البيعة لمدة ستة أشهر حتى توفيت فاطمة الزهراء (عليها السلام))(١).

وفى خطبة للإمام على السَّيِّة جاء ما يبين بوضوح أسباب بيعته، ويفصح عن سرها فلا يبقى تأويل لمتأوّل؛ فهو يقول:

أ- (وأيمُ الله لولا مخافة الفرقة، وأن يعود الكفر ويبور

الإطلاق ما يشذ عن وقائع التاريخ في صغيرة ولا كبيرة. وخلاصة موقف الإمام على التيكي ويقينه بحق في

وخلاصة موقف الإمام على الطَّنِيُّ ويقينه بحقه في الخلافة فقد كان يقيناً من موقعه الممتاز عند الرسول واله، ومن حياته الخالصة في الإسلام، فلقد كان يقول: (إنِّ الله تعالى يقول: (أفَإِن مَّاتَ أُوْ قُتل انقلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ (١) والله لا ننقلب على أعقابناً بعد إذ هدانا الله، والله لئن مات أو قُتل لأقاتلنَّ على ما قاتل عليه حتى أموت، والله إنّى لأخوه ووليّه وابن عمّه ووارث علمه، فمن أحق به منى (٢)؟!

وهو القائل: (فلما مضى و آله تنازع المسلمون الأمر من بعده، فوالله ما كان يُلقى فى روْعى و لا يخطر ببالى أنّ العرب تُزعج هذا الأمر من بعده و آله عن أهل بيته! و لا أنّهم مُنحّوه عنى من بعد! فما راعنى إلا انثبال الناس على فلان ببايعونه...) (٣).

هكذا إذا (أراده حقا يطلبه الناس، ولا يسبقهم هو إلى طلبه)(٤).

(١) (آل عمر إن: ١٤٤).

٧٨

⁽٢) المستدرك ٣: ١٢٦، مجمع الزوائد ٩: ١٣٤، قال: رجال رجال الصحيح، وقد جادل فيه بعض متابعة للمذهب، لا قدحاً في إسناده!

⁽٣) نهج البلاغة: ٤٥١، الكتاب ٦٢ في كتابه لأهل مصر.

⁽٤) فاطمة الزهراء والفاطميون، عباس محمود العقّاد، المجلد الثاني من المجموعة الكاملة: ٣٢٦.

⁽۱) صحيح البخارى ٥: ٢٨٨ وتاريخ الطبرى ٢: ٢٣٤. عن الزهرى، تكريماً للزهراء وتوهيناً لعلى السلام الالخاطرها، ولا يصح، وإنما بايع دفعاً لفتنة الردّة بشفاعة عثمان، وللعلل والعوامل والأسباب التالى ذكرها عنه السلام ، وليس لاضطرار ولفقد فاطمة (عليها السلام).

الدين، لغيّرنا ذلك، فصبرنا على بعض الألم)(١).

ب- وقال السَّيْلُ في نهج البلاغة: (فنظرت، فإذا ليس لي معين إلا أهل بيتي، فضننت بهم عن الموت، وأغضيت على القذى، وشربت على الشجا، وصبرت على أخذ الكظم، وعلى أمر من طعم العلقم) (٢).

فهل يمكن أن يُؤتى ببيان أوضح من هذا؟! وإذاً، فما وجه الانتقاص بعد هذا التذمر والشكوى؟ وهو العَلَيْكُمْ أعلم بالحال والمآل.

نعم، لو لم يحتج عليهم، وكان قد خرج إلى السقيفة يسعى تاركاً جسد الرسول الحبيب وصفق على أيديهم فوراً لكان ثمة وجه لمثل هذا الاحتجاج.

فإذا ثبت من خلال سيرة على بن أبى طالب العَلِيُّلِ بأنه قد هاجم نظرية الشورى وصرح بعدم شرعيتها، وصر ح بالإكراه في بيعته للخلفاء الثلاثة لم تكن لبيعته أية دلالة على مشروعية خلافتهم كما هو ثابت من تصريحاته العَلِيَّة.

ثم إنه قد بين على أنه الأولى بالخلافة من غيره، فهل

(۱) نهج السعادة ۱: ۲٤۸ للشيخ المحمودي.

يمكن لنا أن نقول بأن شرعية الخلافة له من باب أن علياً أولى بالخلافة أولوية تفضيل لا أولوية اختصاص؟

هذا الرأى مدفوع بالنص وبكلمات على الكلية حين قال: (بايع الناس أبا بكر وأنا أولى الناس بهم منى بقميصى هذا) والذى معناه أنها أولوية اختصاص لا أولوية تفضيل، إذ لا معنى لمقارنته الكلية بين أولويت ما لاشك بالأمر وأولويته بقميصه غير الاختصاص، فإنه مما لاشك فيه أن أولويته بقميصه أولوية اختصاص لأنه مالكه، وهو الكلية يقول إن أولويته بالناس أشد وآكد من أولويته بقميصه. وكذلك قوله الكلية : (... وطفقت أرتئى بين أصول بيد جذّاء أو أصبر على طخية عمياء يهرم فيها الكبير ويشيب فيها الصغير ويكدح فيها مؤمن حتى يلقى ربّه، فرأيت أن الصبر على هاتا أحجى، فصبرت وفي العين قذى، وفي الحلق شجى أرى تراثى نهباً)(١).

ومعناه: أخذت أُخيّرُ نفسى بين أن أصول بقوة غير كافية كما في قوله العَلَيْلُ : (فنظرت فإذا ليس لي معين إلاّ

⁽٢) نهج البلاغة، ضبط الدكتور صبحى الصالح: ٦٨ الخطبة ٢٦.

⁽١) بحار الأنوار ٢٨: ٣١٣، نقلاً عن شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد

١٠: ١٥١ بل المصادر السابقة.

أهل بيتى فضننت بهم عن الموت)(١). فلو توفرت له القوة الكافية لقاتل وهو المعروف عنه من قوله الطَّيْلُان : (لـو وجدت أربعين ذوى عزم لناهضت القوم)(٢).

إنّ هذا الموقف من على الطَّيْكُ لا ينسجم مع فكرة أولوية الاختصاص.

وهو ما أكّده الكَّكُ بعد مقتل عثمان حين جاءوه يطلبون البيعة له: (دعوني... فإن المحجة قد أغامت، والحجة قد تنكرت)(٣).

وقوله: (و إنى لأخشى عليكم أن تكونوا فى فترة وقد كانت أمور مضت ملتم فيها ميلة كنتم فيها عندى غير محمودين)(٤)(٥).

(١) نهج البلاغة، الخطبة ٢١.

(٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢: ٤٧.

(٣) نهج البلاغة، صبحى صالح: ١٣٦، الخطبة ٩٢.

(٤) نهج البلاغة، صبيحي صالح ٢: ٢٥٦، الخطبة ١٧٨.

(٥) راجع شبهات وردود ۳: ٤٧.

الشواهد التاريخية على صحة نظرية النص:

والشواهد في حياة النبي الله والله وعلى الكلا على أن النبي كان يعد علياً إعداداً رسالياً خاصاً - كثيرة جداً ، فقد كان يبدأه النبي الله وآله بالعطاء الفكري إذا استنفد أسئلته ويختلى به الساعات الطوال في الليل والنهار ، يفتح عينيه على مفاهيم الرسالة ومشاكل الطريق إلى آخر يوم من حياته الشريفة.

روى النسائى (١) بسنده عن أبى إسحاق، قال: سألت قثم بن العباس، كيف ورث على الكِنْلُا رسول الله الله على قال: لأنه كان أولنا به لحوقاً وأشدنا به لزوقاً.

وروى أيضاً (٢) عن على الطَّيْكُمْ قال: (كنت إذا ســـألت أُعطيت، وإذا سكت ابتديت).

وروى أبو نعيم في حلية الأولياء عن ابن عباس أنّـه قال: (كنا نتحدث أن النبي على عهد إلى على سبعين عهداً

⁽۱) الخصائص: ۹۱، الشواهد على سلوك النبى الله و آله لطريق السنص، تحقيق الجويني طبعة دار الكتب العلمية، ورواه أيضاً الحاكم في المستدرك ٣٠٠.

⁽٢) الخصائص: ٩٨٠ والمستدرك ٣: ١٣٥.

لم يعهدها إلى غيره)(١).

وروى النسائى عن على الكيلا أنّه قال: (كانت لى منزلة من رسول الله لله لم تكن لأحد من الخلائق فكنت آتيه كل سحر فأقول: السلام عليك يا نبى الله، فإن تتحنح انصرفت إلى أهلى وإلا دخلت عليه)(٢).

وعنه أيضاً قوله العَلَيْكُ : (كان لى من النبى مدخلان: مدخل بالليل ومدخل بالنهار)(٣).

وقد انعكس هذا الإعداد الخاص لعلى الطّيّلاً من قبل النبى على حين كان على الطّيّلا هو المفزع والمرجع لحل أى مشكلة يستعصى حلّها على القيادة الحاكمة وقتئذ، ولا نعرف في تاريخ التجربة الإسلامية على عهد على الطّيّلا الله واقعة واحدة رجع فيها الإمام الطّيّلا إلى غيره يتعرف على حكم الإسلام وطريقة علاجه للموقف، بينما نعرف في التاريخ عشرات الوقائع التي رجع فيها الخلفاء إلى على الطّيّلاً.

أما الشواهد على إعلان النبي على وآله تخطيطه في

(١) حلية الأولياء ١: ٦٨.

(٢) الخصائص: ٩٧ تحقيق الجويني ط. دار الكتب العلمية.

(٣) المصدر السابق: ٩٦.

على وأهل بيته (عليهم السلام) فهى كثيرة وفى مناسبات متعددة، كحديث الدار وحديث الثقلين وحديث المنزلة وحديث الغدير وعشرات النصوص النبوية الأخرى (١).

الأدلة الروائية لإثبات نظرية النص

وإذا ثبت أن نظرية النص هي الطريق الوحيد الإلهي الشرعى الذي قام بتثبيته الرسول والله والله أثناء حياته من الناحية التاريخية.

وأن الإمام على بن أبي طالب الكيني قد رفض كل الصيغ والبدائل الدخيلة على الإسلام غير النص، وقام من الناحية العملية بالدفاع عن نظرية النص، بقى أن نسأل عن الأدلة النقلية التي تثبت بأن الرسول و آله قد أوصى لعلى الكين من بعده بالخلافة، كما أوصى الإمام على الكين هو الآخر بالخلافة للأئمة المعصومين من ولده.

⁽۱) راجع صحیح الترمذی ٥: ۲۹۷، سنن ابن ماجــة ١: ٤٤، ح ١١٩، حلية الأولياء ١: ٣٠، الكشاف للزمخشری ١: ١٤٩، تــاریخ دمــشق ٢: ٤٧، ح ٩٦١، تــاریخ دمــشق ٢: ٤٧٠، ح ٩٦٦، للله و ٩٩٧، شواهد التنزیل ١: ١٦١، ح ٢٦٦ للله و ٩٣٧، محمع الزوائد ٩: ١١١، الصواعق المحرقــة: ١٠١، ١٣٥، ١٣٦، مـسند أحمد ٣: ٧ و ٢٦.

إنّ الشيعة الإمامية يعتقدون بإمامة على بن أبى طالب وابنيه الحسن والحسين وتسعة أئمة من أولاد الحسين (عليهم السلام)، وإمامة هؤلاء وردت بالنص عن رسول الله و آله، وبنص كل إمام على الإمام الذي بعده. والنصوص النبوية الواردة عليها تنقسم إلى ثلاثة أنواع:

النوع الأول: ما يحدد مرجعية أهل البيت من دون نص على أسمائهم؛ مثل حديث الثقلين وحديث السفينة، وهما متواتران من طرق الشيعة والسنة.

النوع الثانى: ما يحدد عدد الخلفاء والأئمة بأنهم اثنا عشر وأنهم من قريش أو أنهم من بنى هاشم، ومن الواضح انطباق هذا العدد على أئمة أهل البيت ولا يواجه أى إشكال بخلاف تطبيقه على غيرهم.

النوع الثالث: النص على أسماء الأئمة الاثنى عـشر من طرق الشبعة والسنّة.

أمّا ما ورد بخصوص النوع الأوّل:

فقد روى الترمذى عن جابر، أنه قال: رأيت رسول الله على في حجة يوم عرفة وهو على ناقته القصواء يخطب، فسمعته يقول:

(يا أيها الناس إنى قد تركت فيكم، ما إن أخذتم به لـن تضلوا، كاب الله وعترتى أهل بيتى).

قال الترمذى: وفى الباب عن أبى سعيد وزيد بن أرقم وحذيفة ابن أسيد (١).

وفى صحيح مسلم ومسند أحمد وسنن الدارمى والبيهقى وغيرهما واللفظ للأول، عن زيد بن أرقم قال: إن رسول الله قام خطيباً بماء يدعى خُمّاً بين مكة والمدينة... ثم قال:

(ألا يا أيها الناس فإنما أنا بشر يوشك أن يأتى رسول ربى فأُجيب، وإنى تارك فيكم ثقلين: أولهما كتاب الله فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به... وأهل بيتى)(٢).

وفى سنن الترمذى ومسند أحمد واللفظ للأول: (إنك تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى، أحدهما أعظم من الآخر: كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتى أهل بيتى، ولن يتفرقا حتى يردا على

⁽۱) الترمذي ٥: ٦٢١، باب مناقب بيت النبي، وراجع كنــز العمــال ١: ٤٨.

⁽۲) صحیح مسلم باب فضائل علی بن أبی طالب، ومسند أحمد ٤: ٣٦٦، وسنن الدارمی ۲: ۴۳۱ و ۷: ۳۰ منه باختلاف یسیر، والطحاوی فی مشکل الآثار ٤: ٣٦٨.

الحوض، فانظر و اكيف تخلفوني فيهما)^(١).

ومن النصوص التي وردت من هذا النوع حديث السفينة.

قال رسول الله على وآله: (ألا إن مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح من قومه من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق)^(۲).

ويرى فريق من العلماء أن أهل البيت إنما هم الخمسة الكرام البررة: سيدنا رسول الله على وآله و الإمام على والسيدة فاطمة الزهراء وسيدنا الحسن وسيدنا الحسين (عليهم السلام).

وقد قال بهذا الرأى كثير من الصحابة، قاله أبو سعيد الخدري، وأنس بن مالك، وواثلة بن الأسقع، وأم المؤمنين أم سلمة وأم المؤمنين عائشة، وابن أبي سلمة- ربيب النبي على و آله- و سعد بن أبي و قاص و غير هم.

وقال به جماعة من أهل التفسير والحديث، منهم الفخر الرازي في التفسير الكبير، والزمخشري في الكشاف،

ولعل هذا الرأى أقرب إلى الصواب، بل أرجح الآراء و ذلك لما بلي:

و القرطبي في الجامع لأحكام القرآن، و الشوكاني في فتح القدير، والطبري في جامع البيان عن تأويل أي القرآن،

والسيوطي في الدر المنثور، وابن حجر العسقلاني في

الإصابة، والحاكم في المستدرك، والذهبي في تلخيصه،

و الإمام أحمد بن حنبل في المسند.

- روی مسلم فی صحیح بسنده عن عامر بن سعد أبي وقاص عن أبيه قال: أمر معاوية بن أبي سفيان سعداً، فقال: ما منعك أن تسبّ أبا تراب؟ فقال: أما ما ذكرت ثلاثاً قالهن له رسول الله على فلن أسبه، لان تكون لى واحدة منهن، أحب إلى من حُمر النعم.

سمعت رسول الله ﷺ بقول له – وقد خلّفه في بعض مغازيه- فقال له على: يا رسول الله! خلفتتي مع النساء والصبيان؟ فقال له الرسول على وآله: (أما ترضي أن تكون منى بمنزلة هارون من موسى الأأنه لا نبوة بعدى).

وسمعته يقول يوم خيبر: (الأعطين الراية رجلا يحب الله ورسوله، وبحبّه الله ورسوله، قال: فتطاولنا لها، فقال: أدعو لي علبّاً، فأتى به أر مد فيصق فــي عبنبـــه، و دفــع

⁽١) الترمذي ٥: ٦٢٢، وأسد الغابة ٢: ١٢ في ترجمة الإمام الحسن، والدر المنثور للسيوطي في تفسير آية المودّة في سورة الشوري.

⁽٢) الحاكم في المُستدرك ٣: ١٥١.

الراية إليه ففتح الله عليه).

ولما نزلت هذه الآية: ﴿فَقُلُ ثَعَالُو اللهِ عَلَيّا وَفَاطَمَةُ وَحَسَناً وَأَبْنَاءَكُمْ ﴾ (١) دعا رسول الله عليّا وفاطمة وحسناً وحسيناً فقال: (اللهم هؤ لاء أهلى)(٢).

- ورواه الترمذى فى صحيحه بسنده عن عامر بن سعد ابن أبى وقاص قال: لما أنزل الله هذه الآية ﴿نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ ﴾ دعا رسول الله ﷺ علياً وفاطمة وحسناً وحسيناً فقال: (اللهم هؤلاء أهلى) (٣).

- ورواه الحاكم في المستدرك $^{(2)}$ والبيهقي في السنن $^{(6)}$.

- ويقول صاحب الكشاف: لا دليل أقوى من هذا على فضل أصحاب الكساء، وهم: على وفاطمة والحسن والحسين، لأنها لما نزلت (آية المباهلة)(٦) دعاهم على

(١) (آل عمران: ٦١).

(۲) صحیح مسلم ۱۰: ۱۷۵ – ۱۷۲.

(٣) سنن الترمذي ٢: ١٦٦.

(٤) المستدرك للحاكم ٣: ١٥٠.

(٥) سنن البيهقي ٧: ٦٣.

(٦) (آل عمران: ٦١).

فاحتضن الحسين، وأخذ بيد الحسن، ومشت فاطمة خلفه، وعلى خلفها، فعلم أنهم المراد من الآية، وأن أو لاد فاطمة وذريتهم يسمّون أبناؤه، وينسبون إليه نسبة صحيحة، نافعة في الدنيا والآخرة (١).

- وروى الإمام أحمد في الفضائل بسنده عن شداد أبي عمار، قال: دخلت على واثلة بن الأسقع، وعنده قوم فذكروا علياً فشتموه فشتمته معهم، فلما قاموا قال لي: لمستمت هذا الرجل؟ قلت: رأيت القوم شتموه فشتمته معهم، فقال: ألا أخبرك بما رأيت من رسول الله وقال: ألا أخبرك بما رأيت من رسول الله وقال: توجه إلى بلي، فقال: أتيت فاطمة أسألها عن على، فقالت: توجه إلى رسول الله وحسن وحسين أخذ كل واحد منهما بيده حتى وحسن وحسين أخذ كل واحد منهما بيده حتى دخل فأدنى علياً وفاطمة فأجلسهما بين يديه، وأجلس حسنا وحسيناً كل واحد منهما على فخذه ثم لف عليهم ثوبه وحسيناً كل واحد منهما على فخذه ثم لف عليهم ثوبه وقال كساء - ثم تلا هذه الآية: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهِ لَيُ ذَهِبَ عَنكُمُ الرّجْسَ أَهْلَ البَيْت ويُطَهّرَكُمْ تَطْهيراً ﴾ (٢) ثم قال:

⁽۱) تفسير الكشاف للزمخشري ۱: ۱٤۷ – ۱٤۸.

⁽٢) (الأحزاب: ٣٣).

(اللهم هؤلاء أهل بيتي، وأهل بيتي أحق)(١).

ورواه الإمام الطبرى في التفسير (7), والترمذي في صحيحه (7), والسيوطى في السدر المنشور (3), ورواه الهيثمى في مجمع الزوائد (6), والحاكم في المستدرك (7), وأحمد في المسند (7).

وأمّا ما ورد بخصوص النوع الثاني:

ما نص قيه الرسول على عدد من الأئمة وأنهم اثنا عشر.

لقد أخبر الرسول و آله أن عدد الأئمة الذين يلون من بعده اثنا عشر إماماً وخليفة من بعده، كما روى عند ذلك أصحاب الصحاح والمسانيد الآتية:

١- روى مسلم عن جابر بن سمرة أنه سمع النبي على

(١) الإمام أحمد بن حنيل: كتاب فضائل الصحابة ٢: ٥٥٨ –٥٧٨.

(٢) تفسير الطبرى ٢٢: ٥- ٦.

(٣) صحيح الترمذي ٥: ٣٥١- ٦٦٣.

(٤) تفسير الدر المنثور ٥: ١٩٨.

(٥) مجمع الزوائد ٩: ١٦٦.

(٦) المستدرك للحاكم ٣: ١٤٧.

(٧) مسند الإمام أحمد ٤: ١٠٧.

عليكم اثنا عشر خليفة كلّهم من قريش)(١).

يقول: (لا يز ال الدين قائماً حتى تقوم الساعة، أو يكون

وفی روایة قال: (کلّهم من بنی هاشم)^(۳).

وروى أحمد والحاكم واللفظ للأول عن مسروق قال: كنّا جلوساً ليلة عند عبد الله (ابن مسعود) يقرئنا القرآن، فسأله رجل، فقال: يا أبا عبد الرحمن هل سألتم رسول الله على كم تملك هذه الأمة من خليفة؟ فقال عبد الله: ما سألنى عنها أحد منذ قدمت العراق قبلك!

ثم قال: نعم، ولقد سألنا رسول الله على فقال: (اثنا عشر، كعدة نقباء بنى إسرائيل) (٤).

⁽١) صحيح مسلم ٦: ٤.

⁽۲) فتح البارى: ۱۸۱/۱۳، كتاب الأحكام، باب الاستخلاف، ومستدرك الصحيحين: ۳۱۷/۳.

⁽٣) ينابيع المودّة: للقندوزي الحنفي، ٣ الباب ٧٧.

 ⁽٤) مسند أحمد ١: ٣٩٨ و ٤٠٦، وفتح البارى ١٦: ٣٣٩، ومجمع الزوائد
 ٥: ١٩٠، والصواعق المحرقة: ١٢، وتاريخ الخلفاء للسيوطى: ١٠،

حيرتهم في تفسير الحديث

يقول الشيعة: لقد حار علماء أهل السنة في بيان المقصود من الاثنى عشر في الروايات المذكورة وتضاربت أقوالهم.

فقد قال ابن العربى فى شرح سنن الترمذى: فعددنا بعد رسول الله والتنا التى عشر أميراً فوجدنا أبا بكر، عمر، عثمان، علياً، الحسن، معاوية، يزيد، معاوية بن يزيد، مروان بن الحكم، عبد الملك بن مروان، الوليد، سليمان، عمر بن عبد العزيز، يزيد بن عبد الملك، مروان بن محمد بن مروان، السفاح.... ثمّ عدّ بعده سبعاً وعشرين خليفة من العباسيّين إلى عصره، ثمّ قال: وإذا عددنا منهم التنى عشر، انتهى العدد بالصورة إلى سليمان، وإذا عددناهم بالمعنى كان معنا منهم خمسة، الخلفاء الأربعة وعمر بن عبد العزيز ولم أعلم للحديث معنى (١).

وقال القاضي عياض في جواب من قال: إنّه ولي أكثر

والجامع الصغير للسيوطى ١: ٧٥، وكنز العمال ١٣: ٢٧، وفيض القدير فى شرح الجامع الصغير للمناوى ٢: ٤٥٨، وابن كثير فى تاريخه ٦: ٢٤٨.

من هذا العدد: هذا اعتراض باطل، لأنه الله السم يقل: لا يلى إلا اثنا عشر، وقد ولى هذا العدد، ولا يمنع ذلك من الزيادة عليهم (١).

ونقل السيوطى الجواب فقال: إنّ المراد وجود اثنى عشر خليفة فى جميع مدة الإسلام إلى القيامة يعملون بالحقّ وإن لم يتوالوا(٢).

وفى فتح البارى: وقد مضى منهم الخلفاء الأربعة ولابد من تمام العدة قبل قيام الساعة (٣).

وقال ابن الجوزى: وعلى هذا فالمراد من (ثم يكون الهرج): وهى الفتن المؤذنة بقيام الساعة من خروج الدجال وما بعده (٤).

قال السيوطى: وقد وجد من الاثنى عشر الخلفاء الأربعة، والحسن، ومعاوية، وابن الزبير، وعمر بن عبد العزيز، هؤلاء ثمانية، ويحتمل أن يضم السيهم المهدى

⁽١) شرح ابن العربي على سنن الترمذي ٩: ٦٨ - ٦٩.

⁽۱) شرح النووى على مسلم ۱۲: ۲۰۱- ۲۰۲. وفتح البارى ۱۳: ۳۳۹، و اللفظ منه و كرر ، في ص: ۳٤١.

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٢.

⁽٣) تاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٢.

⁽٤) المصدر السابق.

و تو لی أر بع سنين^(۱).

. ٣٤1

الأُمو بّين، والطاهر العباسي أبضاً لما أُنيه من العدل، ويبقى الاثنان المنتظران أحدهما المهدى لأنه من أهل الببت(۱).

وقيل: المراد أن يكون الاثنا عشر في مدة عزة الخلافة وقوة الإسلام واستقامة أموره، ممّن يعز الإسلام في زمنه، ويجتمع المسلمون عليه(7).

وقال البيهقي: وقد وجدنا هذا العدد بالصفة المذكورة فیه، أو عدّ منهم من كان بعد الهرج المذكور (m).

وقالوا: والذبن اجتمعوا عليه: الخلفاء الثلاثة، ثم عليّ إلى أن وقع أمر الحكمين في صفين فتسمّى معاوية يومئذ

العباسي، لأنه في العباسيين كعمر بن عبد العزيز في

إلى وقت الوليد بن يزيد بن عبد الملك، ثم وقع الهرج والفتنة العظيمة، ثم ظهر ملك العباسية، وإنما يزيدون على العدد المذكور في الخبر، إذا تركت الصفة المذكورة

بالخلافة، ثم اجتمعوا على معاوية عند صلح الحسن، ثم

اجتمعوا على ولده يزيد، ولم ينتظم للحسين أمرٌ بل قتل

قبل ذلك، ثم لمّا مات يزيد اختلفوا إلى أن اجتمعوا على

عبد الملك بن مروان بعد قتل ابن الزبير، ثم اجتمعوا على أو لاده الأربعة: الوليد، ثمّ سليمان، ثم يزيد، ثم همشام،

وتخلل بين سليمان ويزيد عمر بن عبد العزيز، والثاني

عشر هو الوليد بن عبد الملك اجتمع الناس عليه بعد هشام

بناءً على هذا: فإنّ خلافة هؤلاء الاثنى عشر كانت

وقال ابن كثير: إنّ الذّي سلكه البيهقي وقد وافقه عليه

جماعة، من أن المراد بالخلفاء الاثني عشر المذكورين في

هذا الحديث هم المتتابعون إلى زمن الوليد بن يزيد بن عبد الملك- الفاسق الذي قدمنا الحديث فيه بالذم والوعيد

فإنه مسلك فيه نظر - وبيان ذلك أنّ الخلفاء إلى زمن

صحيحة لإجماع المسلمين عليهم، وكان الرسول قد بـشر

قال ابن حجر عن هذا الوجه: إنه أرجح الوجوه.

المسلمين بخلافتهم له في حمل الإسلام إلى الناس.

⁽١) تاريخ الخلفاء: ١١، والصواعق المحرقة: ١٩، وفتح البارى ١٦:

⁽١) الصواعق المحرقة: ١٩، وتاريخ الخلفاء للسيوطي: ١٢. وعلى هذا يكون لأتباع مدرسة أهل السنة، إمامان منتظران أحدهما المهدى.

⁽٢) أشار إليه النووى في شرح مسلم ١٢: ٢٠٢ - ٢٠٣. والسيوطي في تاريخ الخلفاء: ١٠.

⁽٣) نقله ابن كثير في تاريخه ٦: ٢٤٩ عن البيهقي.

الوليد ابن يزيد هذا أكثر من اثني عشر على كل تقدير، وبر هانه أنّ الخلفاء الأربعة، أبو بكر وعمر وعثمان وعلى خلافتهم محققة ... ثم بعدهم الحسن بن علي كما وقع الطَّيْكِ لأن عليّاً أوصبي إليه، وبايعه أهل العراق... حتى اصطلح هو ومعاوية .. ثم ابنه يزيد بن معاوية ، ثـم ابنه معاوية بن يزيد، ثم مروان بن الحكم، ثم ابنه عبد الملك بن مروان، ثم ابنه الوليد بن عبد الملك، ثم سليمان بن عبد الملك، ثم عمر بن عبد العزيز، ثم يزيد بن عبد الملك، ثم هشام بن عبد الملك، فهؤلاء خمسة عشر، ثم الوليد بن يزيد بن عبد الملك، فإن اعتبرنا و لاية ابن الزبير قبل عبد الملك صباروا ستة عشر، وعلى كل تقدير فهم اثنا عشر قبل عمر بن عبد العزيز، وعلى هذا التقدير يدخل في الاثنى عشر يزيد بن معاوية ويخرج منهم عمر بن عبد العزيز، الذي أطبق الأئمة على شكره وعلى مدحه وعدّوه من الخلفاء الراشدين، وأجمع الناس قاطبة على عدله، وأن أيّامه كانت من أعدل الأيام حتى الرافضة بعتر فون بذلك، فإن قال: أنا لا أعتبر إلا من اجتمعت الأمة عليه، لزمه على هذا القول أن لا بعدٌ على بن أبي طالب و لا ابنه، لأن الناس لم يجتمعوا عليهما وذلك أنّ أهل الشام بكمالهم لم بيابعو هما.

وذكر: أن بعضهم عدّ معاوية وابنه يزيد وابن ابنه معاوية بن يزيد، ولم يقيد بأيام مروان ولا ابن الزبير، لأن الأمة لم تجتمع على واحد منهما، فعلى هذا نقول فى مسلكه هذا عاداً للخلفاء الثلاثة، ثم معاوية، ثم يزيد، شم الوليد بن سليمان، ثم عمر بن عبد العزيز، ثم يزيد، ثم هشام، فهؤلاء عشرة، ثمّ من بعدهم الوليد ابن يزيد بن عبد الملك الفاسق، ويلزمه منه إخراج على وابنه لحسن، وهو خلاف ما نص عليه أئمة السنة بل والشيعة (۱).

ونقل ابن الجوزى في كشف المشكل وجهين في الحواب:

أولاً: أنّه و آله أشار في حديثه إلى ما يكون بعده وبعد أصحابه، وأنّ حكم أصحابه مرتبط بحكمه، فأخبر عن الولايات الواقعة بعدهم، فكأنّه أشار بذلك إلى عدد الخلفاء من بني أمية، وكأنّ قوله: (لا يرزال الدين) أي الولاية إلى أن يلى اثنا عشر خليفة، ثم ينتقل إلى صفة أخرى أشد من الأولى، وأولّ بني أمية يزيد بن معاوية و آخرهم مروان الحمار، وعدّتهم ثلاثة عشر، ولا يعد

⁽۱) تاریخ ابن کثیر ۲: ۲٤۹ – ۲۵۰.

عثمان ومعاوية ولا ابن الزبير لكونهم صحابة، فإذ أسقطنا منهم مروان بن الحكم للاختلاف في صحبته، أو لأنّه كان متغلّباً بعد أن اجتمع الناس على عبد الله بن الزبير، صحت العدّة، وعند خروج الخلافة من بني أُمية وقعت الفتن العظيمة والملاحم الكثيرة فتغيّرت الأحوال عمّا كانت عليه تغييراً بيّناً.

وقد ردّ ابن حجر فی فتح الباری علی هذا الاستدلال(1).

تاتياً: ونقل ابن الجوزى عن الجزء الذى جمعه أبو الحسين بن المنادى فى المهدى، وأنّه قال: يحتمل أن يكون هذا بعد المهدى الذى يخرج فى آخر الزمان، فقد وجدت فى كتاب دانيال: إذا مات المهدى، ملك خمسة رجال من ولد السبط الأكبر، ثم خمسة من ولد السبط الأكبر، ثم يوصى آخرهم بالخلافة لرجل من ولد السبط الأكبر، ثم يملك بعده ولده فيتم بذلك اثنا عشر ملكاً كل واحد منهم إمام مهدى، قال: وفى رواية... ثم يلى الأمر بعده اثنا عشر رجلاً: ستة من ولد الحسن، وخمسة من ولد الحسين، وآخر من غيرهم، ثم يموت فيفسد الزمان.

علق ابن حجر على الحديث الأخير في صواعقه وقال: إنّ هذه الرواية واهية جداً فلا يعول عليها(١).

وقال قوم: يغلب على الظنّ أنّه في أخبر – في هذا الحديث – بأعاجيب تكون بعده من الفتن حتى يفترق الناس في وقت واحد على اثنى عشر أميراً، ولو أراد غير هذا لقال: اثنا عشر أميراً يفعلون كذا. فلمّا أعراهم عن الخبر عرفنا أنّه أراد أنّهم يكونون في زمن واحد...(٢).

قالوا: وقد وقع في المائة الخامسة، فإنّه كان في الأندلس وحدها ستّة أنفس كلّهم يتسمّى بالخلافة، ومعهم صاحب مصر والعباسية ببغداد إلى من كان يدّعى الخلافة في أقطار الأرض من العلوية والخوارج (٣).

قال ابن حجر: وهو كلام من لم يقف على شئ من من طرق الحديث غير الرواية التي وقعت في البخاري هكذا مختصدة...(٤).

إنّ وجودهم في عصر واحد يوجد عين الافتراق فــــلا

1 . .

99

⁽١) فتح الباري ١٣: ١٨٤، والصواعق المحرقة لابن حجر: ١٩.

⁽۲) فتح البارى ١٦: ٣٣٨.

⁽٣) شرح النووى ١٢: ٢٠٢، وفتح البارى ١٦: ٣٣٩، واللفظ للأخير.

⁽٤) فتح الباري ١٣: ١٨٢.

يصح أن يكون المراد(١).

هكذا لم يتفقوا على رأى فى تفسير الروايات السابقة، ثم إنهم أهملوا إيراد الروايات التى ذكر الرسول وآله فيها أسماء الأثمة الاثنى عشر لأنها كانت تخالف سياسة الحكم فى مدرسة الخلفاء مدى القرون، وخرجها المحدّثون فى مدرسة أهل البيت فى تآليفهم بسندهم إلى أبرار الصحابة عن رسول الله و اله (٢).

وما ورد بخصوص النوع الثالث:

عن أبى عبد الله الصادق الكَيْلَة قال: إن جبرائيل الكَيْلة نزل على محمد والله فقال له: يا محمد، إن الله يبشرك بمولود يولد من فاطمة تقتله أمتك من بعدك، فقال: يا جبرائيل، وعلى ربى السلام لا حاجة لى فى مولود يولد من فاطمة تقتله أمتى من بعدى، فعرج ثم هبط الكَيْلة فقال له مثل ذلك، فقال: يا جبرائيل، وعلى ربى السلام لا حاجة لى فى مولود تقتله أمتى من بعدى، فعرج جبرائيل حاجة لى فى مولود تقتله أمتى من بعدى، فعرج جبرائيل الكينة إلى السماء ثم هبط، فقال: يا محمد، إن ربك يقرئك السلام ويبشرك أنه جاعل فى ذريته الإمامة والولاية

والوصية، فقال: قد رضيت، ثم أرسل إلى فاطمة، إن الله بشرنى بمولود يولد لك، تقتله أمتى من بعدى، فأرسلت إليه لا حاجة لى فى مولود (منى) تقتله أمتك من بعدك، فأرسل إليها أن الله قد جعل فى ذريّته الإمامة والولاية فأرسل إليها أن الله قد جعل فى ذريّته الإمامة والولاية والوصية فأرسلت إليه إنى قد رضيت ف حَمَلَتُهُ أُمُّهُ مُرها ووصَعَتْهُ كُرها وحَمَلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلاَتُونَ شَهْراً حَتَى إِذَا بِلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ ربّ أَوْرُعْنِي أَنْ أَشْكُر عَمْنَكَ الّتِي أَنْعَمْت عَلَي وَعَلَى والدَي وَأَنْ أَعْمَل صَالحاً تَرْضَاهُ وَأَصْلَحْ لِي في ذُريّتِي (١) فلو لا أنه قال: أصلح لى فى ذريتى لكانت ذريته كلهم أئمة (٢).

والشيعة تعتقد أن كل إمام نص على الإمام الذى يأتى بعده (π) .

⁽١) فتح الباري ١٣: ١٨٣.

⁽٢) معالم المدرستين ١: ٥٤١ - ٥٤٦.

⁽١) اقتباس من الآية الكريمة: (الأحقاف: ١٥).

⁽٢) أُصول الكافي ١: ٤٦٥.

⁽٣) أُصول الكافى ١: ٢٨٦، كتاب الحجة باب ما نص الله ورسوله على الأئمة، وإثبات الهداة لمحمد بن الحسن الحر العاملي.

الإشارة إلى الأئمة الاثني عشر برواية مدرسة أهل السنة

- الجو بني(1) عن عبد الله بن عباس قال: قال رسول -الله ﷺ: (أنا سيّد النبيّين وعلى بن أبى طالب سيد الوصيين، وأن أوصيائي بعدى اثنا عشر أولهم على بن أبي طالب و آخر هم المهدي).

٢- عن ابن عباس قال: قال رسول الله على: (إن خلفائي وأوصيائي وحجج الله على الخلق بعدى الاثني عشر أولهم أخى وآخرهم ولدى).

قبل: با رسول الله، ومن أخوك؟

قال: على ابن أبي طالب.

قبل: فمن ولدك؟

قال: (المهدى الذي بملأها قسطاً وعدلاً كما مُلئت جوراً وظلماً، والذي بعثني بالحق بشيراً ونذيراً لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يخرج

٣- الجوبني - أيضاً- بسنده قال: سمعت رسول الله على يقول: (أنا وعلى والحسن والحسين وتسعة من ولد الحسين مطهر ون معصومون)(1).

فیه ولدی المهدی فینزل روح الله عیسی بن مریم فیصلی

خلفه وتشرق الأرض بنور ربها ويبلغ سلطانه المشرق

الخلاصة

و المغرب).

خلاصة الأمر عند الشيعة الإمامية: لم يخلق الإنسان عيثًا وإنما خلق لأجل العبادة والهدابة. والنبوّة تكفلت الإنذار والتبليغ، وأما الإمامة فقد تكفلت هداية الإنسان نحو تحقق الهداية و الأخذ بيد الإنسان لتطبيقها خار جاً.

و لا بمكن معرفة النبوة إلا بالوحى والمعجزة، و لا تعرف الإمامة إلا بالنص الذي يكشف بدوره عن المعصوم.

والبيعة للإمام صاحب الولاية ليست مثبتة وجوب الطاعة له كإمام منصوص عليه بالو لاية، كما أنها لا تثبت امامته و خلافته.

و أما الشوري فلبس بدبلا عن النص ّ أبضا، كما لا تلزم

⁽١) الأحاديث: ١ و٢ و٣ وردت في فرائد السمطين ٢: ٣١٢.

⁽١) قال الذهبي في ترجمة شيوخه بتذكرة الحفاظ ٥: ١٥٠، الإمام المحدث الأوحد الأكمل، فخر الإسلام صدر الدين إبراهيم بن محمد بن حموية الجويني الشافعي شيخ الصوفية وكان شديد الاعتناء بالرواية.

الإمام المعصوم بقراراتها.

وقد عمل الرسول الله و آله في حياته لترسيخ نظرية النص حيث لم يثبت التاريخ بأن لرسول الله الله الله عمل يذكر دون النص.

وأما الإمام على الكَيْلُ فكان عمله ونشاطه ومواقفه مع نظرية النص حيث نجده قد استنكر البدائل الأخرى المعارضة لها.

وأخيراً نجد الأدلة الروائية عند الطائفتين تثبت بأن الخلافة والإمامة لاتنى عشر إماماً بنص رسول الله وآله، أولهم الإمام على بن أبى طالب وآخرهم الإمام المهدى (عليهم السلام) وبهذا تكون نظرية النص هي الطريق الشرعى الوحيد الذي يحقق العبادة والهداية.

الإمام أبى العزائم والإمامة:

يقول الإمام أبو العزائم في كتابه (النور المبين لعلوم اليقين ونيل السعادتين) ص١٧٣-١٧٥:

(تعريف الإمامة:

هي عبارة عن خلافة شخص من الأشخاص لرسول الله على الله على الله على الله على الله على وجه يجب اتباعه على كافة الأمة. هذا الموضوع يستمل على مباحث:

المبحث الأول.. في وجوب نصب الإمام:

أوجبه الإمامية والإسماعيلية على الله تعالى، والمعتزلة والزيدية أوجباه علينا عقلا، وأهل السنة أوجبوه علينا سمعاً، ولم يوجبه الخوارج مطلقاً.

وأريد أن أذكر بيان وجوبه علينا سمعا، وعدم وجوبه على الله تعالى:

أما الأول: فلأن نصب الإمام لدفع ضرر لا يندفع إلا به، لأن البلد إذا خلا عن رئيس قاهر يأمر بالطاعات وينهى عن المعاصى ويدرأ بأس الظلمة عن المستضعفين استحوذ عليهم الشيطان، وفشى فيهم الفسوق والعصيان وشاع الهرج والمرج، ودفع الضرر عن النفس بقدر الإمكان واجب بإجماع الأنبياء واتفاق العقلاء، فإن قيل: يحتمل مفاسد أيضاً إذ ربما يستنكف الناس عن طاعته فيزداد الفساد، أو يستولى عليهم فيظلمهم، أو يحتاج لدفع المعارض وتقوية الرياسة إلى مزيد مال فيغتصبه منهم. قلنا: احتمالات مرجوحة، وترك الخير لأجل الشر القليل شر كثير.

وأما الثانى: وهو عدم وجوبه على الله تعالى، فلما بينا فيما سبق من كتبنا أنه لا يجب عليه شئ بل هو الموجب لكل شئ. قال: احتجت الإمامية بأن نصب الإمام لطف، لأنه إذا كان للناس إمام كان حال المكلف إلى قبول

الطاعات والاحتراز عن المعاصى أقرب مما إذا لم يوجد، واللطف على الله واجب قياساً على الممكن.

والجواب بعد تسليم المقدمات الباطلة: إن اللطف الذى ذكرتموه إنما يحصل بوجود إمام قاهر يرجى ثوابه ويخشى عذابه وأنتم لا توجبونه. كيف ولم يتيسر من عهد النبوة إلى أيامنا إمام على ما وصفتموه؟.

صفة الإمام عند من أوجب تنصيبه عقلاً:

قول من أوجب تنصيب الإمام عقلا في صفته:

الأولى: أن يكون مجتهداً في أصول الدين وفروعه ليتمكن من إيراد الدلائل، وحل الشكوك، والحكم والفتوى في الوقائع.

الثانية: أن يكون ذا رأى وتدبير، يدبر الحرب والقلم وسائر الأمور السياسية.

الثالثة: أن يكون شجاعاً لا يجبن عن قيام بالحرب، ولا يضعف قلبه عن إقامة الحد.

وجمع تساهلوا في الصفات الثلاثة وقالوا: ينيب من كان موصوفا بها.

الرابعة: أن يكون عدلاً لأنه متصرف في رقاب الناس وأموالهم وأبضاعهم.

الخامسة، والسادسة: العقل والبلوغ.

السابعة: الذكورة، فإنهن ناقصات عقل ودين.

الثامنة: الحرية، لأن العبد مستحقر بين الناس، مشتغل بخدمة السيد.

التاسعة: كونه قرشياً خلافاً للخوارج وجمع من المعتزلة لقوله رئيسي (١) واللام في الجمع للعموم حيث لا عهد فقوله الأئمة للعموم، وقوله الأئمة (الولاة من قريش ما أطاعوا الله واستقاموا) (٢).

القول في عصمة الإمام:

قال: ولا يشترط فيهم العصمة خلافاً للإسماعيلية والإثنا عشرية، وينقض مذهبهم صحة إمامة أبى بكر وهي والأمة اجتمعت على كونه غير واجب العصمة ولا أقول أنه غير معصوم. احتج المشترطون للعصمة في الإمام بأن وجه الحاجة إليه: إما أن المعارف الإلهية لا تعلم إلا منه كما هو مذهب أصحاب التعليم، أو تعليم

⁽١) أخرجه أحمد في المسند ٣/١٢٩، ١٨٣، و ١٢٢٤.

⁽۲) ومن رواية أخرى عن الإمام على كرم الله وجهه: إن رسول الله على قال: (ألا إن الأمراء من قريش ثلاثة ما أقاموا بثلاث، ما حكموا فعدلوا، وما عاهدوا فوفوا، وما استرحموا فرحموا، فمن لم يقبل ذلك منهم فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين) [رواه أبو يعلى على ما في مجمع الزوائد ١٩١/٥. وعند أحمد: (استقيموا لقريش ما استقاموا لكم) المسند ٥/٢٧٧].

الواجبات العقلية، أو تقريب الخلق إلى الطاعات كما هو مذهب الإثنا عشرية، وذلك لا يحصل إلا إذا كان الإمام معصوماً. وبأن احتياج الناس إلى الإمام لجواز الخطأ عليهم ولو جاز الخطأ عليه لاحتاج إلى إمام آخر ولقوله: ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لَلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِن ذُرِيَّتِي قَالَ لاَ يَنَالُ عَهْدي الظَّالمينَ ﴾ (البقرة: ١٢٤).

و أجيب عن الأول بمنع المقدمات. وعن الثالث بأن الآية تدل على أن شرط الإمام أن لا يكون مشتغلاً بالذنوب التي تنفك بها العدالة لا أن يكون معصوماً) أ.هـ.

وقال الإمام أبو العزائم في كتابه (أصول الوصول لمعية الرسول) ص٣٥-٣٦، عن الخلفاء الأربعة نقلاً عن (قوت القلوب) لأبي طالب المكي:

رولما سبق في علم الله تعالى، أن يجعل هؤلاء الأربعة خلفاء النبوة بما قدر الله من أعمارهم، فلم يكن يتم ذلك إلا بترتيبهم على ما رتبوا في الخلافة، فكان آخرهم استخلافاً هو آخرهم موتاً، فدبر خلافتهم على ما علم من آجالهم، ووفي لهم بما وعدهم من استخلافهم في الأرض، كما استخلف الذين من قبلهم من خلائف أنبيائه السوالف، ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وبدلهم أمناً بعد خوفهم كما قال الصادق فيما عهد: ﴿ وَمَن لُو فَي بِعَهُ ده مِن كَمَا قال الصادق فيما عهد: ﴿ وَمَن لَو فَي بِعَهُ ده مِن كَمَا قال الصادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله المعادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله المعادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله عَهُ عَهُ عَهُ عَهُ الله المعادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله المعادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله المعادق فيما عهد: ﴿ وَمَن الله المعادق فيما عهد الله المعادق فيما عهد الله المعادق فيما عهد الله المعادق فيما عهد المعادة فيما عهد المعادق فيما على المعادق فيما على المعادق فيما على المعادة فيما المعادق فيما على المعادق فيما على المعادة فيما المعادة فيما

اللَّه ﴿(١) . فذلك تأويل قوله عز وجل: ﴿وَعَدَ اللَّه هُ الَّهٰ الَّهٰ الَّهٰ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلُفَنَّهُمْ فِي الأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلُفَ الدِّينَ مِن قَبْلهم ﴾ (٢).

ويقول الإمام أبو العزائم في كتابه (وسائل نيل المجد الإسلامي) ص١١٦ عن حكم الخلافة:

(والخليفة إنما هو حصن المسلمين ووالدهم، والشريعة لم توجب تعيينه من بيت مخصوص، ولو كان كذلك لتولى الأمر بعد رسول الله العباس بن عبد المطلب، أو على بن أبى طالب، وهما من يعلم المسلمون قرابتهما من رسول الله الله الله وتولاه رجل من بنى تيم أمره رسول الله أن يصلى بالناس فى حياته، فلما تبين للمسلمين أن رسول الله اختاره لدينهم اختاروه لدنياهم، وهو أبو بكر الصديق الله فالخليفة مختار الأمة، وأمينها ووليها بعد رسول الله، فالحق فى تعيينه للأمة).

عقيدتنا في الأئمة الاثني عشر:

والذى يعتقده آل العزائم أن الأئمة الورثة المجددين التنى عشر إماماً من أهل بيت رسول الله الله والسه،

⁽١)(التوبة: ١١١).

⁽٢) (النور: ٥٥).

مصداقاً للحديث الصحيح الذي أخرجه أبو داود: (إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها)، وأن أولهم هو الإمام على بن أبي طالب كرم الله وجهه، وخاتمهم هو الإمام المجدد السيد محمد ماضي أبو العزائم الحسنى من جهة والدته والحسينى من جهة والده، وقد صرح بذلك في قوله على:

أنا آية الآيات في كل الورى

أنا خاتم الورَّاث من باريه مع اعتقادنا أن الأئمة الإثنى عشر عند الشيعة الإمامية هم أئمة، لكن ليسوا جميعاً من الأئمة المجددين، بل يوجد منهم ثلاثة فقط ضمن الاثنى عشر إماماً المجددين.

رأى السادة الصوفية

في الوصية بالإمامة:

رأينا فيما سبق بياته: أجمع أهل السنة على أن الرسول الله لم يوص ولم يستخلف، وترك الأمر شورى بين المسلمين يختارون الأصلح لهم في إدارة شئونهم السياسية والاجتماعية بضوابط شرعية، بيد أن إخواننا الشيعة يذهبون إلى أن الرسول استخلف الإمام علياً بن أبى طالب وكان ذلك بأمر من ربه، ويؤكدون أن الإمامة من أصول الدين، وليس من حق الأمة أن تختار إمامها أو

تعزله، بل تكون بالنص والتعيين من قبل الله عَلَى كما أن هذه المسألة تمثل المحور الرئيس في منذهب السيعة، ويدور صراع فكرى بينهم وبين أهل السنة بخصوصها.

رأى السادة الصوفية: يرى أهل التصوف أن ثمة فرق بين الخلافة والإمامة من حيث مراتبها، فالخلافة فرع والإمامة أصل.

ويذهب أغلب الصوفية إلى أن مراتب الإمامة ثلاثة:

المرتبة الأولى: القيادة الاجتماعية لإدارة شئون الأمة وهي الخلافة الطاهرة التي وقعت على الترتيب المعروف، وكانت بالاختيار والبيعة.

وبالتالى لم يقع من الخلفاء الراشدين ظلم على الإمام على بن أبى طالب، لا سيما وأن سيدنا على عمل فى خلافة أبى بكر وعمر وعثمان ، ولم يعارض ولم يطالب بحقه الشيعة يقولون إنه عارض وطالب ان كان ثم نص على خلافته الظاهرة.

المرتبة الثانية والثالثة: القيادة العلمية والروحية فيذهب الصوفية إلى أن المرجعية الأساسية في العلم والمعرفة الدينية لأهل البيت، وكذلك القيادة الروحية أو الولاية الكبرى، ويعنون بذلك الخلافة الباطنية، وأولى الناس بعد الرسول والمهم على كرم الله وجهه، فهو أعلم الصحابة وصاحب الولاية العظمى.

\:docr-\الوهابية\-D:\

يقول الألوسى: (وكثير من الصوفية - قدس الله تعالى أسرارهم - يشير إلى القول بخلافة الإمام على كرم الله وجهه بعد الرسول بلا فاصل، إلا أن تلك الخلافة عندهم هى الخلافة الباطنية التى هى خلافة الإرشاد والتربية والإمداد الروحانى لا الخلافة الصورية التى هى عبارة عن إمامة الحدود الظاهرة، وتجهيز الجيوش، والذب عن نهضة الإسلام، ومحاربة أعدائه بالسيف والدنب عن نهضة الإسلام، ومحاربة أعدائه بالسيف مذهب أهل السنة، والفرق عندهم بين الخلافةين كالفرق بين القشرة واللب، فالخلافة الباطنة لب الخلافة الظاهرة، وبها يذب عن حقيقة الإسلام، وبالظاهرة يدب عن صورته، وهى مرتبة القطب فى كل عصر، قد تجتمع مع الخلافة الظاهرة كما اجتمعت فى على كرم الله تعالى وجهه أيام ظهوره، وهى والنبوة رضيعا ثدى) [روح المعانى ج٤ ص٥٦].

فالصوفية يرون أن الخلافة شئ والإمامة شئ آخر، وبهذا الفهم السديد يمكن فض الاشتباك بين الشيعة والسنة، خصوصاً وأن النظام الإيراني بعد ثورة الإمام الخوميني يطبق نفس المفهوم الصوفي للإمامة والخلافة كما كانت في صدر الإسلام، حيث كان الخليفة هو أبو يكر أو عمر أو عثمان ، وكان الامام هو على بن أبي

طالب كرم الله وجهه، وإيران جعلت الإمامة بالوصية في أهل البيت (الخوميني - خامئني) والخلافة بالانتخاب (اختيار الأمة) في رافسنجاني أو خاتمي أو أحمدي نجاد.. والله من وراء القصد، وهو يهدى السبيل.

115

الفصل الثاني

مصدف الإمام على (كرم الله وجمه) المقدمة:

تكاد تتفق كل نصوص الإمام أمير المؤمنين علي بن أبى طالب الكلي في نهج البلاغة علي أن هذا القرآن الموجود بين أيدينا هو الكتاب الذي أنزله الله على رسوله الأمين سيدنا محمد خاتم النبيين في وهو الكتاب الذي تكفل الله بحفظه وتخليده باعتباره الدليل على خلود الرسالة التي أنزل من أجل إثباتها وتثبيتها .

وقد تضمن هدى الله للبشرية والدين التام الذي ارتضاه لعباده ويحتج به على خلقه إلى يوم القيامة .

وقد صرحت كلماته الخالدة عن هذا الكتاب الخالد بأنه يتكلم عن القرآن الموجود بأيدينا، وهو القرآن الذي أنزل علي الرسول محمد رجمع في عهده الكليلا، وتداوله المسلمون جيلا بعد جيل لم ينقص منه حرف أو كلمة.

قال السَّيِّة: (واعلموا أن هذا القرآن هو الناصح الذي لا يغش، والمحدث الذي لا يكذب.

وما جالس هذا القرآن أحد إلا قـــام عنـــه بزيـــادة أو

نقصان، زيادة في هدى أو نقصان من عمى.

واعلموا أنه ليس علي أحد بعد القرآن من فاقه، ولا لأحد قبل القرآن من غنى، فاستشفوه من أدوائكم واستعينوا به علي لأوائكم، فإن فيه شفاء من أكبر الداء وهو الكفر والنفاق والغي والضلال، فاسألوا الله به وتوجهوا إليه بحبه)(١).

وهذه النصوص الواردة عنه، حول القرآن الكريم الموجود بأيدي المسلمين في عصره وعصرنا هذا هي الني تفسر قوله الكيالان : (وإن الكتاب لمعي، ما فارقته مذ صحبته)(٢).

هذا هو موقف الإمام علي بن أبي طالب الكليلا من كتاب الله الخالد. ولكن أعداء هذا الكتاب الإلهي انتهجوا لتفريق المسلمين سبلاً شتي، منها: اتهام أهل البيت (عليهم السلام) – وهم حملة القرآن وعدله ورعاته والمفسرون لآياته كما أوحي إلي الرسول و أتباعهم – بأنهم يزعمون أن لديهم سوي هذا القرآن قرآنا يحتفظون

⁽١) نهج البلاغة ، الخطبة : ١٧٦ ، وراجع أيضاً المعجــم الموضــوعي لنهج البلاغة لتقف على مجموعة النصوص الواردة عنه في هذا الشأن.

⁽٢) نهج البلاغة : الخطبة : ١٢٢.

به (١) زاعمين أن هناك روايات تشير إلى ذلك.

ومن هنا - إيضاحاً للحقيقة التي يعرفها أهل الحق، والتي يحاول الأعداء تغييبها - نعالج هذا الزعم لنصل إلى ما ترشدنا إليه الروايات في هذا المجال، وذلك عبر ملاحظة تأريخ القرآن منذ عصر الرسول و وحتى عصر الإمام على الملي لنقف على حقيقة ما يسمى بمصحف الإمام على الملي في هذه النصوص.

إن ترتيب القرآن وتاريخ جمعه وتنظيم سوره، وتشكيله وتنقيطه وتفصيله إلى أجزاء وأحزاب لم يكن وليد عامل واحد، ولم يكتمل في فترة زمنية قصيرة، فقد مرت عليه أدوار وأطوار ابتدأت بعهد الرسالة، ومرت بدور توحيد المصاحف على عهد عثمان، ثم إلى عهد

(۱) وهذا لا يعني أن الأصحاب أو الأئمة من أهل البيت (عليهم السلام) ليست لديهم صحف حول القرآن الكريم قد تكون متضمنة لتفسيره وتأويله، أو أسباب نزوله وغير ذلك مما يرتبط بالقرآن الكريم.

بأيدينا اليوم. يري المؤرخون أن تاريخ جمع القرآن قد مر بــثلاث

الخليل بن أحمد الفر اهيدي الذي أكمل تشكيله على ما هو

يري المؤرخون ان تاريخ جمع القران قد مر بـــثلاث مراحل رئيسة:

المرحلة الأولي: عهد النبي شي حيث جمع القرآن كتابة وحفظاً في الصدور وكتب في قراطيس وألواح من الرقاع والعسب (١) واللخاف (٢) والأكتاف (٣). فقد قال زيد ابن ثابت: كنا عند رسول الله شي نؤلف، أي نكتب القرآن في الرقاع (٤).

المرحلة الثانية: عهد سيدنا أبي بكر رها، وذلك بانتساخه من العسب والرقاع وصدور الرجال (٥).

المرحلة الثالثة: عهد سيدنا عثمان بن عفان شه حيث جمع القرآن بين دفتين وحمل الناس علي قراءة واحدة، وكتب منه عدة مصاحف أرسلها إلى الأمصار، وأحرق

⁽١) العسب: جريد النخل.

⁽٢) اللخاف: الحجارة الرقيقة.

⁽٣) الأكتاف: عظم البعير.

⁽٤) المستدرك ٢: ٦١١ .

⁽٥) الإتقان ١: ٢٠٢، ومستدرك الحاكم ٣: ٦٥٦.

باقى المصاحف (١).

فحول المرحلة الأولى:

يذهب بعض علماء الإمامية على أن القرآن الكريم كان مجموعاً على عهد رسول الله وأنه لم يترك دنياه إلى آخرته إلا بعد أن عارض ما في صدره بما في صدور الحفظة الذين كانوا كثرة، وبما في مصاحف الذين جمعوا القرآن في عهده، وتشير إلى ذلك كثير من الروايات منها قوله ويدفظه، أدخله الله الجنة وشفعه في عشرة من أهل بيته...)(٢).

وكان رسول الله ﷺ يشرف بنفسه علي ما يكتب، فعن زيد قال: فكنت أدخل عليه بقطعة الكتف أو كسره فأكتب وهو بملى على، فإذا فر غت قال: اقر أه، فأقر أه، فإن كان

(١) الإتقان ١: ٢١١.

فيه سقط أقامه، ثم أخرج إلى الناس(1).

وروي أن الصحابة كانوا يختمون القرآن من أوله إلى آخره حتى قال الله الله الكل ختم المرآن عند الله لكل ختم دعوة مستجابة)(٢).

هل جمع رسول الله ﷺ وأله القـــــرأن بنفــسه أم لا؟

لقد كان لدى النبي الله مصحف مجموع، ففي حديث عثمان بن أبي العاص حيث جاء وفد ثقيف إلى النبي العاص حيث على رسول الله الله الله مصحفاً كان عنده فأعطانيه (٣). بل وترك رسول الله الله المصحفاً في بيته خلف فراشه مكتوباً في العسب والحرير والأكتاف، وقد أمر عليا الماسية بأخذه وجمعه...(٤).

⁽٢) مجمع البيان ١: ٨٥، ومناهل العرفان ١: ٢٣٤، ومسند أحمد ٥: ٣٢٤، ومباحث علوم القرآن: ١٢١، وحياة الصحابة ٣: ٢٦٠، ومستدرك الحاكم ٣: ٣٥٦.

⁽١) مجمع الزوائد ١: ١٥٢.

⁽٢) كنز العمال : ١ حديث ٢٢٨٠.

⁽٣) مجمع الزوائد ٩: ٣٧١، حياة الصحابة ٣: ٣٤٤.

⁽٤) كنز العمال : ٢ حديث ٤٧٩٢.

وحول المرحلة الثانية:

أما المرحلة الثانية من جمع القرآن التي يقال عنها أنها كانت في عهد سيدنا أبي بكر رفيه، فالأخبار حول هذا الجمع متضاربة، كما أنها لا ترتبط بما نحن بصدده.

أما شبهة أن للإمام على الطَّيِّلِ مصحفاً غير هذا المصحف المتداول بين المسلمين من جهة النص، فهذه شبهة لا دليل عليها ولا أساس لها من الصحة.

نعم، تغيد طائفة من أحاديث الشيعة وأهل السنة أن الإمام علياً اعتزل الناس بعد وفاة الرسول الله المريم، وكان موقفه هذا بأمر رسول الله الله قال: لا أرتدي حتى أجمعه. وروي أنه لم يرتد إلا للصلاة حتى جمعه (١).

من أين جاءت تسمية مصحف الإمام على المَاسِّة ؟

لقد كان للإمام مصحف كباقي المصاحف التي

(۱) انظر الطبقات الكبرى ۲: ۳۳۸، أنساب الأشراف ۱: ۵۸۷، شـرح ابن أبي الحديد ۱: ۲۷، مناهل العرفان ۱: ۲۰۶، الإتقان ۱: ۲۰۶، كنز العمال ۲: ۵۸۸: ۲۷۹۲.

جمعت فيما بعد مثل: مصحف زيد، ومصحف ابن مسعود، ومصحف أبي بن كعب، ومصحف أبي موسى الأشعري، ومصحف المقداد بن الأسود، كما كان للسيدة عائشة رضى الله عنها أيضاً مصحف.

وكان أهل الكوفة يقرءون علي مصحف عبد الله بن مسعود، وأهل البصرة يقرءون علي مصحف أبي موسى الأشعري، وأهل الشام علي مصحف أبي بن كعب، وأهل دمشق على مصحف المقداد.

ولكن انتهي دور المصاحف والقراءة فيها علي عهد سيدنا عثمان الله عندما أرسل عليها وأحرقها (١).

أما مصحف الإمام فقد احتفظ به لنفسه وأهل بيته ولم يظهره لأحد، حفاظاً على وحدة الأمة، على ما سنبينه فيما بعد.

هل مصاحف الصحابة التي سميت بأسماء جامعيها تختلف فيما بينها؟ وهل لكل واحد منها خصوصية؟

يري المؤرخون أن فروقاً من ناحية تقديم الـسور

⁽۱) صحيح البخاري ٦: ٢٢٥ – ٢٢٦، المصاحف للسج ستاني: ١١- ١٤. الكامل في التاريخ ٣: ٥٥، البرهان ١: ٢٣٩ – ٢٤٣.

بألفوه هذا التأليف ما استطاعوه.

المدينة فلم أقدر عليه (١).

عن بقبة المصاحف؟

و تأخير ها تكتنف تلك المصاحف، فمثلا مصحف ابن مسعود نجده مؤلفا بتقديم السبع الطوال، ثم المئتين، ثم المثاني، ثم الحواميم، ثم الممتحنات، ثم المفصلات.

أما مصحف أبي بن كعب نجده قد قدم الأنفال وجعلها بعد سورة يونس وقبل البراءة، وقدم سورة مريم

متى جمع الإمام على اللَّكِيِّ مصحفه ؟

إن أول من تصدى لجمع القرآن بعد وفاة النبي عليه

قال ابن النديم - بسند بذكره -: أن عليا العَلِيُّ ﴿ أَي من الناس طيرة عند وفاة النبي ﷺ، فأقسم أن لا بضع ر داءه حتى بجمع القر آن $(^{(a)})$.

وروى محمد بن سيرين عن عكرمة، قال: لما كان

والشعراء والحج على سورة يوسف(١).

مباشرة، وبوصية منه (٢) هو الإمام على بن أبي طالب الطَّيِّكُ ديث قعد في بيته مشتغلا بجمع القرآن وترتيبه على ما نزل.

بدء خلافة أبي بكر قعد على بن أبي طالب في بيته يجمع

القر آن. قال: قلت لعكر مة: هل كان تأليف غير ه كما أنزل

الأول فالأول ؟ قال: لو اجتمعت الإنس والجن على أن

قال ابن سبر بن: تطلبت ذلك الكتاب وكتبت فيه إلى

ما هو امتياز مصحف الإمام على الليلا

وإذا ما ثبت أن هناك مصحفا للإمام على الطَّيْكُلِّ قد

جمعه بعد وفاة الرسول ﷺ، فما هے صفات ذلك

المصحف ؟ و هل يختلف عن غير ه من المصاحف

الأخرى التي جمعت بعد مصحفه ؟ قالو ا: إن الفرق بين

مصحف الإمام على العَلَيْ والمصاحف الأخرى التي

اختلفت فيما ببنها أبضاً، هو أنّ الإمام العَلَيْكُ ربّبه على ما

نزل، كما اشتمل على شروح وتفاسير لمواضع من الآيات

⁽١) الإتقان ١: ٥٧، وراجع الطبقات ٢: ١٠١، الاستيعاب بهامش الإصابة ٢: ٢٥٣، التسهيل لعلوم التنزيل ١: ٤، بحار الأنوار ٩٢: ٨٨ ح

٢٧، ألاء الرحمن ١٨ ١٨.

⁽١) التمهيد لمحمد هادي المعرفة ١: ٣١٢.

⁽٢) راجع تفسير القمى: ٧٤٥، بحار الأنوار ٩٢ : ٤٨ ح٥.

⁽٣) المناقب ٢: ٤٠.

مع بيان أسباب ومواقع النزول. قال الكليلا: (ما نزلت آية على رسول الله الله الا اقرأنيها وأملاها على ، فأكتبها بخطى، وعلمنى تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها. ودعا الله لى أن يعلمنى فهمها وحفظها، فما نسبت آية من كتاب الله، ولا علماً أملاه على فكتبته منذ دعا لى ما دعا)(١).

كما اشتمل على جملة من علوم القرآن الكريم، مثل: المحكم والمتشابه، والمنسوخ والناسخ، وتفسير الآيات وتأو بلها(r).

هل عرض الإمام الكلا مصحفه على الناس؟

نعم، بعد أن جمعه جاء به إلى الناس وقال: إنه لم أزل منذ قبض رسول الله على مشغو لا بغسله وتجهيزه شمّ بالقرآن حتى جمعته كله، ولم ينزل الله على نبيّه آية من

(١) تفسير البرهان ١: ١٦ح ١٤.

القرآن إلا وقد جمعتها (١). وعرض الإمام مصحفه على الناس وأوضح مميزاته، فقام إليه رجل من كبار القوم فنظر فيه، فقال: يا على أردده فلا حاجة لنا فيه (٢).

قال الإمام على التَّكِيُّلُا: (أما والله ما ترونه بعد يـومكم هذا أبدا، إنّما كـان علـيّ أن أخبـركم حـين جمعتـه لتقرأوه) (π) .

لماذا لم يخرج الإمام مصحفه في زمن الخليفة عثمان؟

خلال عهد سيدنا عثمان المسلمين، المصاحف، وأثيرت الضجة بين المسلمين، فسأل طلحة الإمام علياً القيلات لو يخرج للناس مصحفه الذي جمعه بعد وفاة الرسول الله قال: وما يمنعك برحمك الله – أن تخرج كتاب الله للناس ؟! فكف القيلا عن الجواب أولاً، فكرر طلحة السؤال، فقال: لا أراك يا أبا الحسن أجبتني عما سألتك من أمر القرآن، ألا تظهره للناس؟

⁽۲) راجع الإرشاد والرسالة السروية للمفيد، وأعيان الشيعة ١: ٨٩، وتاريخ القرآن الكريم: ١٥٣- ١٥٣.

⁽١) الاحتجاج للطبرسي: ٨٢.

⁽٢) كتاب سليم بن قيس: ٧٢، المناقب ١: ٤٠- ٤١، الاحتجاج للطبرسي: ٨٢، وبحار الأنوار ٩٢: ٥١ ح ١٨.

⁽٣) تفسير الصافي ١: ٣٦.

علم)(۱).

يلى:

سياسيا.

القر آن الكريم.

و أو ضح الإمام الطَّلِيُّكُرُّ سبب كفَّه عن الجواب لطلحة مخافة أن تتمزق وحدة الأمة، حبث قال: با طلحة عمداً كففت عن جو ابك فأخبر ني عماً كتبه القوم؟ أقر آن كله أم فيه ما ليس يقر أن ؟ قال طلحة: بل قر أن كله. قال العَلَيْكُلا :

مصير مصحف الإمام على اللَّهِين:

تفيد الروايات بأن المصحف قد سلَّمه الإمام على العَلَيْكُمْ للأئمة من بعده و هم يتداولونه الواحد بعد الآخر لا يُرونه لأحد(٢).

آخر بتو ار ثه بنو الحسن $(^{\rm m})$.

ثم تابع ابن سيرين مصير المصحف في المدينة المنورة فلم يفلح على حصوله، وقد صرر ح بخصوصية

إن أخذتم بما فيه نجوتم من النار و دخلتم الجنة ...(١).

كما لم يعد خبر المصحف والحديث عنه خافياً علي، العلماء الباقين. ذكر ابن النديم أنه أول مصحف جمع فيه القرآن، وكان هذا المصحف عند آل جعفر، وفي قول

(١) الطبقات ٢: ١٠١ وعنه في الإتقان ١: ٥٧.

المصحف بقوله: (فلو أصبت ذلك الكتاب كان فيه

إذن تتلخص قصة مصحف الإمام على التَلْيُثُلِّ بما

بقول الشبعة الإمامية: إن الإمام التَلْيُكُلِّ جمع القر أن بعد

وفاة رسول الله على و آله، وكانت سوره و آباته هي آبات

وسور القرآن المتداول بين المسلمين اليوم، وكان متضمنا

ترتيب السور حسب النزول، وإلى جانبها أسباب النزول،

إلا أن موقف بعض الصحابة من مصحفه كان موقفا

ومن هنا فالأحرى أن نعتبره نسخة أخرى من القرآن

وجاء الخصوم بعد ذلك ليقولوا: إن الشيعة تــدّعي أن

للإمام على العَلِيُّ لا مصحفاً غير المصحف المتداول بين

المسلمين ظلماً ورغبة في تفريق صف الأمة المسلمة (٢).

الكريم متضمّنة لسوره وآياته، وليس هو قرآن آخر سوى

⁽٢) لاحظ: الشيعة والسنَّة لإحسان الهي ظهير : ٨٨ وغيره ممن ســــار

على نهجه.

⁽١) سليم بن قيس: ١١٠، وعنه في بحار الأنوار ٩٢: ٢٤ ح ١.

⁽٢) بحار الأنوار ٩٢: ٢٢ ح ١.

⁽٣) الفهرست لابن النديم: ٤٧ – ٤٨.